Рассмотрено:
на Педагогическом совете
Учреждения, протокол № 4
от «11» апреля 2025 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 9 «Рябинушка»
_____Н.И. Лунева
Приказ № 78 от «11» апреля 2025 г.

Отчет о самообследовании
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 9 «Рябинушка»
города Губкина Белгородской области
за 2024 год

2025

Лунева Надежда Ивановна

Подписан цифровой подписью: Лунева Надежда Ивановна
DN: O="МБДОУ ""Детский сад комбинированного вида № 9 ""Рябинушка"" "", CN=Лунева Надежда Ивановна, E=ryabinushka61@mail.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Расположение:
Дата: 2025.04.23 12:02:33+03'00'
Foxit PDF Reader Версия: 12.0.1

СОДЕРЖАНИЕ:

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ……..2

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ:…….....2

1. **Оценка образовательной деятельности……..2**
2. **Оценка системы управления организации…….....4**
3. **Оценка содержания и качества подготовки воспитанников……..5**
4. **Оценка организации воспитательно-образовательного процесса……..7**
5. **Оценка качества кадрового обеспечения……..12**
6. **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения……14**
7. **Оценка материально-технической базы……16**
8. **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования……19**

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ НА СЛЕДУЮЩИЙ ГОД……21

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ……...21

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ:

***1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом*:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 9 «Рябинушка» города Губкина Белгородской области

1.2. Адрес: юридический Белгородская область, город Губкин, улица Советская д. 34
фактический Белгородская область, город Губкин, улица Советская д. 34

1.3. Телефон: 8(47241) 2-20-29

1.4. Факс: нет
e-mail: ryabinushka61@mail.ru

1.5. Устав: от 23.11.2015 г. №2237-па, ***(****дата принятия, согласование, утверждения)*

1.6. Учредитель: администрация Губкинского городского округа

1.7. Свидетельство о постановлении на учет юридического лица в налоговом органе: ИНН 3127504484

1.8. Свидетельство о внесении записи в Едино государственной реестр юридических лиц: ОГРН 1023102260510

1.9. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: лицензия серия 31 Л01 №0000592 от 28.01.2014 г. регистрационный №6053

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ:

1.Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На первом заседании Педагогического совета в августе 2024 года были внесены изменения в образовательную программу дошкольного образования с учетом рекомендаций после проверки образовательных программ. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ЗПР, которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В детском саду функционируют 5 возрастных групп. Педагоги обеспечивают реализацию образовательной программы ДОО на соответствующем уровне. Основная задача воспитателей при конструировании педагогического процесса направлена на то, чтобы наполнить повседневную жизнь обучающихся своей группы интересными делами, проблемами, идеями. Широко используются воспитателями игровые методы, поддерживающие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности, а также следующие технологии:

- технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми;
- технологии проектной деятельности;
- технологии исследовательской деятельности;
- информационно – коммуникативные технологии.

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Образовательный процесс дополняется использованием методической и детской литературы, содержащей познавательную информацию об окружающем мире, мире животных и растений, человеке и его деятельности и т.д.

Использование творческих игр способствовало развитию коммуникативных способностей детей, творческого мышления, повысился уровень воображения, фантазии. Расширился словарный запас, уровень развития связной речи. Наблюдается оригинальность ответов детей, способность находить новые нетрадиционные способы решения различных задач.

Благодаря использованию современных педагогических технологий есть позитивная динамика качества обучения, уровня развития детей. Программный материал усвоен детьми на достаточно хорошем уровне.

Дополнительное образование. С целью поддержки и развития детской инициативы внедрена система дополнительного образования дошкольников. Это одно из средств развития личности, дающее большие возможности для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и родителей, создания ситуации успеха для каждого ребенка. В связи с этим и в соответствии с Уставом МБДОУ и социальным заказом родителей в детском саду организован и успешно реализуется ряд дополнительных платных образовательных услуг: обучение хореографии «Талант – восьмое чудо света», обучение английскому языку «Веселый английский», подготовка к школе «Школа дошкольника» и обучение рисованию «Радуга красок». На декабрь 2024 года численность воспитанников, занимающихся по программам, составила 31 человек (60%).

Вывод: образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

2. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий Лунева Надежда Ивановна. Согласно действующему Уставу формами самоуправления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет Учреждения и Управляющий совет.

На заседаниях Общего собрания работников, в состав которого входят представители всех участников образовательного процесса, в течение 2024 года рассматривались следующие вопросы: материально-технического обеспечения и оснащения образовательной деятельности; выдвижение кандидатур работников к награждению отраслевыми наградами; заслушан отчет заведующего по вопросам деятельности Учреждения.

Педагогический совет учреждения является постоянно действующим органом самоуправления, созданным в целях организации образовательного процесса в ДОУ. В течение 2024 года в детском саду прошло четыре заседания педагогических советов, на которых рассматривались вопросы, непосредственно касающиеся решения годовых задач, реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, освещались итоги мониторинговых исследований, проводимых в ДОУ, рассматривалась рабочая программа воспитания и годовой план к ней. Целью этих заседаний было объединение усилий педагогов для повышения качества образовательного процесса, успешной реализации ФГОС ДО.

За истекший период в учреждении было проведено пять заседаний Управляющего совета и четыре заседания Общего собрания работников. На Управляющем совете были рассмотрены вопросы следующего характера: осуществления контроля за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения при осуществлении образовательной деятельности; заслушивание отчета заведующего по итогам учебного года, определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников Учреждения. На заседаниях Общего собрания работников были рассмотрены следующие вопросы: рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательной деятельности Учреждения; заслушивание отчетов заведующего по вопросам деятельности Учреждения.

Заведующий МБДОУ Лунева Надежда Ивановна (образование – высшее, имеет высшую квалификационную категорию, стаж педагогической работы – 31 год, стаж работы в должности заведующего – 17 лет) осуществляет непосредственное управление учреждением на основе единоначалия, а также руководство и контроль за деятельностью всех структур учреждения. Заведующий несет полную ответственность за жизнь, здоровье и благополучие вверенных ему детей, за работу учреждения в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации».

Вывод: в МБДОУ создана структура управления в соответствии с действующим законодательством. Структура и система управления образовательным учреждением соответствуют специфике деятельности МБДОУ, обеспечивают его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, а также вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в воспитательно-образовательный процесс.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В 2024 году из детского сада выпущено 19 воспитанников:

- из подготовительной группы № 3 – 13 детей;
- из старшей группы № 1 – 3 ребенка;
- из группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР №2 - 3 детей.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Анализ итогового мониторинга педагогического процесса, связанный с уровнем овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям, показывает следующие результаты по всем возрастным группам: социально-коммуникативное развитие – 83%, познавательное развитие – 90%, речевое развитие – 87%, художественно-эстетическое развитие – 86%, физическое развитие – 87% . Общий уровень освоения программы по ДОУ на конец года составляет – 87%.

Образовательная область	**уровни**	**Группы**					**По саду**
		№ 1	**№ 2**	**№ 3**	**№ 4**	**№ 5**	
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	***В***	*12%*	*25%*	*91%*	*16%*	*67%*	***43%***
	С	*78%*	*18%*	*9%*	*58%*	*33%*	***40%***
	Н	*10%*	*57%*	-	*26%*	-	***17%***
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	***В***	*31%*	15%	*88%*	*21%*	*66%*	***44%***
	С	*67%*	*50%*	*12%*	*63%*	*34%*	***45%***
	Н	*2%*	*35%*	-	*16%*	-	***11%***
ФЭМП	***В***	*24%*	27%	*87%*	*25%*	*67%*	***46%***
	С	*75%*	*44%*	*12%*	*61%*	*33%*	***45%***
	Н	*1%*	*29%*	*1%*	*14%*	-	***9%***
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	***В***	*18%*	*16%*	*78%*	*27%*	*78%*	***43%***
	С	*75%*	*27%*	*21%*	*73%*	*22%*	***44%***
	Н	*7%*	*57%*	*1%*	-	-	***13%***
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	***В***	*35%*	*25%*	*82%*	*45%*	*67%*	***51%***
	С	*59%*	*15%*	*18%*	*41%*	*33%*	***33%***
	Н	*6%*	*60%*	-	*14%*	-	***16%***
Музыкальная деятельность	***В***	*30%*	-	*89%*	*36%*	*66%*	***44%***
	С	*65%*	*52%*	*11%*	*50%*	*34%*	***43%***
	Н	*5%*	*48%*	-	*14%*	-	***13%***
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	***В***	*38%*	*12%*	*80%*	*42%*	*78%*	***50%***
	С	*53%*	*44%*	*19%*	*48%*	*22%*	***37%***

	Н	*9%*	*44%*	*1%*	*10%*	-	***13%***
Общий уровень освоения программы на конец года							**87%**

По итогам анализа, можно сказать, что уровень овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям по сравнению с началом года повысился на 35%. Более сложными оказались для детей образовательные области: социально-коммуникативное и речевое развитие.

В детском саду функционирует группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития. В группу на начало года было зачислено 8 детей. С положительной динамикой в школу выпущено 3 воспитанника. По речевому развитию высокий уровень имеют 10% детей, по ФЭМП – 17% детей, что на 7 % ниже по сравнению с прошлым учебным годом, так как в группе с ЗПР два ребенка имеют заключения РАС (дети не разговаривают, имеют низкий уровень познавательного развития).

Вывод: показатели мониторинга свидетельствуют об успешном освоении программы, о хорошем уровне сформированности у детей необходимых знаний и умений. Результаты мониторинга оценки качества выполнения ОП и АОП ДО являются удовлетворительными и соответствуют возрасту детей и требованиям ФГОС ДО. В следующем году необходимо обратить особое внимание на развитие детей по финансовой грамотности, ранней профориентации и патриотическому воспитанию.

4. Оценка организация воспитательно-образовательного процесса

Процесс реализации воспитательно-образовательной деятельности носит комплексный, плановый характер. В соответствии с Программой в МБДОУ установлены распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организация организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Реализация Программы предполагает учет принципа единого комплексно тематического планирования и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

В 2024 году образовательный процесс осуществлялся в соответствии с разработанными документами для обеспечения организационно-педагогических условий реализации ОП и АОП ДО на учебный год:

- годовым планом;
- рабочей программой воспитания;
- календарным учебным графиком;
- учебным планом;
- расписанием НОД;
- режимом дня на холодный и теплый периоды года;
- рабочими программами воспитателей и специалистов.

Все документы составлены в соответствии с СанПиН. Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

Показатель	Количество	%
Всего групп	5	100%
Всего обучающихся	53	100%

В том числе:			
-детей раннего возраста		10	19%
-дошкольного возраста		43	81%
Всего групп:		5	100%
-реализующих общеобразовательную программу		4	80%
- специальною (коррекционную) программу		1	20%
Обучающиеся, получающие Образование по формам	Очное	53	100%

Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 5 дней

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) 2-3 НОД

Продолжительность уроков (мин) 8-30 мин.

Продолжительность перемен 10 мин.

Условия организации образовательного процесса

Тип здания: типовое 1961 год

Год создания учреждения: 1961 год

Учебный план:

Показатели		**Фактические показатель**
Процедура согласования и утверждения в соответствии с нормативными документами.		Принят и утвержден
Соответствие учебного плана ОУ программе	- по соотношению частей для распределения учебных часов (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса)	Соответствует
	- в части соответствия максимальному и минимальному объему учебной	Соответствует
	- в части соответствия наименований учебных предметов ФГОС, УМК;	Соответствует
	- в части реализации потребностей и запросов участников образовательного процесса.	Соответствует

Расписание учебных занятий (НОД)

Показатель	**Фактический показатель**
Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с	Принят

нормативными документами		
Соответствие расписания занятий режима работы ОУ, Уставу, (пятидневная учебная неделя) и требованиям СанПиН		Соответствует
Расписание занятий предусматривает:	- непосредственно образовательную деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, ответственного непосредственно образовательную деятельность	Соответствует
	- дневную и недельную работоспособность воспитанников	Соответствует
	- продолжительность перемен между занятиями НОД составляет не менее 10 минут.	Соответствует
Соответствие расписания занятия учебному плану в части:	- наименование учебных предметов	Соответствует
	-количества часов в расписании занятий и учебном плане	Соответствует
	- соблюдения предельно допустимой учебной нагрузки и объема времени, отведенного для изучения учебных предметов	Соответствует

В ДОУ создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда и условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития и приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей.

Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:

Показатель		**Фактический показатель**
Наличие материально-технических, информационно-методических условий	- помещений; -оборудование и инвентаря; -методической литературы;	Имеется
Наличие мониторинга воспитательного процесса		Имеется

Реализация дополнительного образования:	- наличие в образовательной программе ОУ организационной модели дополнительного образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса: - модель дополнительного образования; - дополнительное образование организуется по направлениям развития личности: - художественно-эстетическое - социально-педагогическое -физкультурно-оздоровительное - эколого-биологическое	Имеется Платные образовательные услуги: обучение хореографии «Талант – восьмое чудо света»; обучение английскому языку «Веселый английский»; по подготовке к школе «Школа дошкольника»; по обучению изобразительной деятельности «Радуга красок»
Кадровое обеспечение внеурочной деятельности	-привлечение педагогов на законном основании для реализации кружковой деятельности	Штатные сотрудники (4)
Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности соответствии с ФГОС	-наличие помещений; -наличие оборудования в учебных помещениях; -наличие инвентаря.	Имеется
Охват обучающихся внеурочными занятиями	Дети дошкольного возраста (от 3 до 7 лет)	60%
% выполнения реализуемых дополнительных программ		97%
Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми		имеются

Участие обучающихся в фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности	- на всероссийском уровне; - на региональном уровне; - на муниципальном уровне	- - 47

Результаты работы с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья	организация работы и условий для освоения воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей	Созданы условия для детей с задержкой психического развития (8 детей)
Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с воспитанниками	- проведение в соответствии с планом Дней здоровья; - физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня (утренней гимнастики, физкультурных минуток, прогулок на свежем воздухе и т.д.)	Проводится в соответствии с годовым планом
Динамика показателей здоровья воспитанников (% детей, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе)		68%
Результаты мониторинга физкультурного развития воспитанников		87%
Динамика несчастных случаев		Не имеется
Наличие/отсутствие мониторинга профессионального мнения среди педагогов ОУ, родителей		Имеется
Работа с родителями	- система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения; -документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей; - используются разнообразные формы работы с родителями	Соответствуют

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется через групповые уголки для родителей, папки-передвижки, стенды, образовательные афиши, сайт учреждения и странички МБДОУ в ВК и Одноклассниках. С родителями проводятся беседы, консультации, мастер-классы, круглые столы, родительские собрания. Так же ведет свою работу консультационный центр «Единство», где

консультационную помощь родителям оказывают специалисты ДОУ: учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог и старший воспитатель.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на среднем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

На сегодня дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическим персоналом не полностью, не хватает двух педагогов, музыкального руководителя, тьютора, учителя-логопеда и помощника воспитателя. Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования». Коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

Показатель	***количество***	***%***
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	**12**	**100%**
Всего педагогических работников: Из них:	12	100%
-заведующий	1	8%
-старший воспитатель	1	8%
- музыкальный руководитель	-	-
- учитель-дефектолог	1	8%
-учитель-логопед	-	-
-воспитатель	8	68%
-педагог-психолог	1	8%
Вакансии (указать должности)	5 (музыкальный руководитель, 2 воспитателя, тьютор, учитель-логопед)	-

Образовательный ценз педагогических работников требованиям квалификационной характеристики	- с высшим образованием	7	64%
	- с незаконченным высшим образованием	0	0%
	- со средним специальным образованием	4	36%
Соответствие уровня квалификации педагогических работников требованиям квалификационной характеристики			
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	-всего	**11**	**100%**
	-высшую	6	55%
	-первую	4	36%
	-вторую	-	
Контингент воспитанников			
Воспитанники детских домов, интернатов		-	-
Дети-инвалиды		2	4%
Дети с ЗПР		8	15%

В 2024 году 2 педагога прошли аттестацию на первую категорию, 1 педагог на высшую категорию, 1 подтвердил соответствиее высшей квалификационной категории и 1 педагог аттестован на соответствие занимаемой должности.
В МБДОУ проводится работа по планированию и осуществлению повышения квалификации педагогических кадров в соответствии с планом-графиком повышения квалификации педагогов.

Кроме обучения на курсах повышения квалификации педагоги МБДОУ имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых МО города и в ДОО на методических мероприятиях: практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д. Непрерывность профессионального развития: 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствующих объемах в соответствующие сроки.

Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Дата	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятий	Результат
ноябрь 2024 г.	Савина Е.И., Печенкина Е.В.	учитель-логопед, учитель-дефектолог	«Наш любимый Белгородский край»	Муниципальный уровень	3 место, Приказ НМЦ № 273-ОМ от 27.11.2024 г.

Участие педагогов в МО, секциях различной направленности, публикации, сайты, обобщение АПО

Августовские, апрельские секции	Участие в семинарах на базе других ДОУ	Проведение мероприятий в рамках курсов	Методические объединения	Публикации	Персональные сайты	Обобщение АПО

1	2	-	Муниципальный уровень - 11 педагогов	Муниципальный уровень – 6 Региональный уровень - 5	5	3

Выводы: анализ педагогического состава позволяет сделать выводы о том, что в МБДОУ сформировался перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию, достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика МБДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в МБДОУ молодых специалистов. Образование, квалификация педагогических кадров, участие в мероприятиях муниципального и областного уровня подтверждают способность педагогического коллектива обеспечить качество дошкольного образования в организации. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги МБДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, а также в конкурсах профессионального мастерства, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическая работа в ДОУ направлена на совершенствование качества дошкольного образования, повышения педагогического мастерства каждого педагога в соответствии с требованиями профессионального стандарта**.** Каждому педагогу предоставляется теоретическая и практическая помощь в развитии и совершенствовании их профессионального мастерства в соответствии с требованиями профстандарта педагога, ведется мониторинг и анализ ресурсного обеспечения образовательного процесса, качества достижения планируемых результатов освоения ОП и АОП дошкольного образования.

Использование разнообразных форм методической работы: педагогические советы, смотры-конкурсы, мастер-классы, педагогические часы, способствует повышению процента аттестации педагогов на высшую и первую квалификационную категорию, активному распространению опыта работы коллектива в интернет ресурсах и на сайте ДОУ.

Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ:

Показатель		Фактический показатель
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность		Имеются
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности		Имеется
План методической работы	- наличие плана методической работы	Имеется
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период	В соответствии
	- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий	Соответствует
	- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождения введения ФГОС	Имеется
Инновационная деятельность	- наличие плана работы базового детского сада	Не имеется
Опытно-экспериментальная деятельность образовательного учреждения	- направление тема, опытно-экспериментальной деятельности	Не имеется
	- наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченность опытно-экспериментальной деятельности	

Библиотечный фонд учреждения пополнился новинками детской литературы, новыми тематическими изданиями. В целях приобщения детей к чтению, формирования у детей и взрослых интереса к миру книг и творчества, овладение навыками правильной читательской деятельности с книгами педагогическим коллективом разработан и реализуется проект «Читающий детский сад». Эффективность организации литературного образования обеспечивается систематичностью организации процесса чтения детской книги в течение недели, дня не только в процессе организованной образовательной деятельности, но и в режимных моментах.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы:

Показатель		Физический показатель	% оснащенности
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы	- укомплектованность по всем направлениям	**95**	**97%**
	- обеспеченность официальными	**39**	**97%**

	периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой		

В 2024 году приобретено новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС. На сайте ДОУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Вывод: система методической работы дошкольного образовательного учреждения обеспечивает качество дошкольного образования, рост профессиональной компетентности педагогов. Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства. Однако, библиотечный фонд ДОУ представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников, поэтому, в следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и детской литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

7. Оценка материально-технической базы

Образовательное учреждение имеет два этажа. Техническое состояние здания удовлетворительное. Систематически проводятся текущие ремонты. Игровые площадки оснащены теневыми навесами, песочницами и малыми архитектурными формами. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники.

В здании оборудованы: кабинет с зонами педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, мини-музей русского быта, музыкально-спортивный зал. Предметно-пространственная среда в группах ДОУ отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей образовательной программы ДОУ. Группы систематически пополняются полифункциональным и трансформируемым игровым оборудованием. В ДОУ созданы необходимые условия для использования технических средств обучения. В настоящее время в детском саду используются: 10 планшетов, музыкальный центр, 6 магнитофонов, мультимедийный проектор и интерактивный комплекс «Алма».

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Детский сад оборудован системами безопасности: территория огорожена забором, установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, внутренее и наружнее видеонаблюдение. В детском саду согласно плану проводятся тренировочные эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения пожара и чрезвычайных ситуаций.

Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Количество мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования

Группы раннего возраста (1 шт.)	18	45 кв.м	4
Группы дошкольного возраста (4 шт.)	135	292 кв.м	12

Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель		**Фактический показатель**
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		Имеются
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность	- доступа к информационным ресурсам Интернета;	3 компьютера, 3 МФУ, Интернет, мультимедийный проектор

Информационно-образовательная среда:

Показатель		Фактический показатель
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-3 ступенях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: - информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	Обеспечивается
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Обеспечивается
	- мониторинг здоровья воспитанников;	Обеспечивается
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Обеспечивается
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	
	а) воспитанников, их родителей (законных представителей);	Обеспечивается
	б) педагогических работников;	Обеспечивается
	в) органов управления в сфере образования;	Обеспечивается
	г) общественности;	Обеспечивается

	д) учреждений дополнительного образования детей;	Обеспечивается
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100%
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	100%

Материально-техническое обеспечение в группах соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности. Предметно-развивающая среда детского сада выступает в роли стимулятора, является движущей силой в целостном процессе становления личности ребенка, обогащает его развитие, способствует раннему проявлению разносторонних способностей. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей.

В МБДОУ оборудован пищеблок, оснащенный всем необходимым технологическим оборудованием и посудой, необходимым для приготовления и хранения продуктов питания.

Материально-техническая база детского сада постоянно совершенствуется, изменяется и пополняется в соответствии с требованиями и нормами обеспечения содержания детей и организации образовательного пространства.

Основные критерии организации образовательной среды:

- безопасность;
- комфортность,
- соответствие возрастным возможностям,
- развивающая направленность,
- доступность для использования детьми;
- эстетичность оформления.

В МБДОУ имеются групповые ячейки, оборудованные в соответствии с возрастными особенностями развития детей для решения образовательных задач и организации всех видов детской деятельности, оснащенные мебелью, игровым оборудованием, игрушками, детской художественной литературой, материалами для организации продуктивной и творческой деятельности.

В соответствии СанПиН, количество детей в группах дошкольной образовательной организации определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты: для групп раннего возраста (до 3-х лет) не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми лет) - не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка, фактически находящегося в группе. В детском саду достаточное количество мебели, мягкого инвентаря, игрового оборудования.

В 2024 году произведены ремонтные работы: отделка и покраска стен в коридоре и групповых; покрашены МАФы и песочницы на прогулочных участках групп.

Так же в 2024 году было приобретено: современное игровое оборудование, куклы, настольные, дидактические и сюжетно-ролевые игры.

Вывод: материально-технические условия МБДОУ в основном соответствуют требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения. Развивающая

предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Однако, на ближайшую перспективу МБДОУ необходимо организовать работу по косметическому ремонту помещений, по оборудованию навигации на территории, по приобретению игр по финансовой грамотности и патриотическому воспитанию.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 28, пункт 2, подпункта 13 в МБДОУ создана и осуществляется внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), которая представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов. ВСОКО позволяет определить, насколько фактическая реализация образовательных программ отвечает тому уровню, который был установлен требованиями ФГОС. В соответствии с Положением об организации внутренней оценки качества образования в МБДОУ объектами ВСОКО в соответствие с компонентами качества образования выступают:

- образовательные программы МБДОУ;
- условия реализации образовательных программ;
- результаты освоения воспитанниками образовательных программ.

Механизмами ВСОКО, в соответствие с законодательством, являются:

- оценка качества образовательных программ дошкольного образования;
- оценка качества условий реализации образовательных программ дошкольного образования;
- оценка качества результатов освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования.

Инструментами оценки в МБДОУ являются:

- контроль;
- самообследование;
- диагностика;
- анализ изменений полученных характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ).

Для обеспечения эффективной оценки качества образования в МБДОУ используются различные виды контроля:

- оперативный – оценка текущего состояния дел по достаточно узким направлениям деятельности;
- тематический – глубокое изучение состояния дел по выбранному направлению;
- итоговый – оценка результатов работы педагогического коллектива в конце отчетного периода;
- социологические исследования семей.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в дошкольном учреждении на основании анкетирования родителей. Анкетирование проводится на конец и на начало учебного года. Своей целью анкетирование ставит не только получение ответов на вопросы о качестве работы детского сада, но и выявление проблемных точек соприкосновения в сотрудничестве с родителями, получение объективной информации по различным аспектам функционирования МБДОУ глазами родителей.

Результаты анкетирования родителей на май 2024 года

В период с 20 по 24 мая 2024 года в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 9 «Рябинушка» проводилось анкетирование родителей. В нем приняли участие 61 родитель, что составляет 91 % от всей численности.

Средний уровень удовлетворенности родителей деятельностью ДОО по 1 критерию (использование педагогических ресурсов семьи в образовательном процессе, обеспечение индивидуальной поддержки ребенка в условиях семейного воспитания) составляет – 97,6 %, по 2 критерию (удовлетворенность семьи качеством дошкольного образования) – 95,4%. Средний показатель по двум критериям: 96,5%.

Проблемные поля:

По первому критерию (использование педагогических ресурсов семьи в образовательном процессе, обеспечение индивидуальной поддержки ребенка в условиях семейного воспитания) 97,6% родителей ответили «да», 2,4% - «затрудняюсь ответить» на вопрос «ваше мнение учитывается при выборе образовательных программ, различных методик и технологий обучения детей» и на вопрос «вы принимаете участие в планировании деятельности группы, детского сада».

По второму критерию (удовлетворенность семьи качеством дошкольного образования) - 95,4% родителей ответили «да», 1,6% ответили «нет» и 3% «затрудняюсь ответить» на вопросы: «вы удовлетворены материально-техническим обеспечением группового помещения и игровой площадки вашей возрастной группы» и «вы удовлетворены материально-техническим обеспечением здания детского сада в целом и его территории».

Результаты анкетирования родителей на сентябрь 2024 года

В период с 23 по 27 сентября 2024 года в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 9 «Рябинушка» проводилось анкетирование родителей. В нем приняли участие 52 родителя, что составляет 100 % от всей численности.

Средний уровень удовлетворенности родителей деятельностью ДОО по группам составляет:

Группа № 1 «Игрушка» (подготовительная к школе группа) – 96%;

Группа № 2 «Незабудка» (компенсирующей направленности для детей с ЗПР) – 98%;

Группа № 3 «Аленький цветочек» (раннего возраста) – 95,2%;

Группа № 4 «Теремок» (средняя группа) – 95,6%;

Группа № 5 «Радуга» (младшая группа) - 95,4%.

Средний уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) по ДОО составляет: 96%.

Основные проблемы, выявленные в ходе анкетирования родителей: отсутствие бассейна, мало спортивного и игрового оборудования на территории ДОО.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ НА СЛЕДУЮЩИЙ ГОД

В процессе анализа результативности деятельности педагогического коллектива **определены перспективы повышения качества образовательных услуг:**

-продолжить работу по информатизации образовательной среды;

- продолжить работу по повышению профессионального мастерства молодых педагогов через реализацию наставничества, разнообразия форм методической работы;

- активизировать работу по развитию детей по патриотическому воспитанию;

- пополнить библиотечный фонд ДОУ достаточным количеством литературы для воспитанников;

- организовать работу по косметическому ремонту помещений, по оборудованию навигации на территории, по приобретению игр по патриотическому воспитанию;

- продолжать работу по активному и результативному взаимодействию с родителями воспитанников.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 9 «РЯБИНУШКА»

1. Образовательная деятельность:	**Единица измерения**	**Показатель**
1.1. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования	человек	53
В том числе:		
1.1.1. В режиме полного дня (8 – 12 часов)	человек	53
1.1.2. В режиме кратковременного пребывания	человек	0
1.1.3. В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4. В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2. Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	10
1.3. Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	43
1.4. Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек, %	53/ 100%
1.4.1. В режиме полного дня (8 – 12 часов)	человек,%	53/ 100%
1.4.2. В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	человек, %	0
1.4.3. В режиме круглосуточного пребывания	человек,%	0
1.5. Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными	человек,%	8/15%

возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:		
1.5.1. По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек,%	8/15%
1.5.2. По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек,%	53/100%
1.5.3. По присмотру и уходу	человек,%	53/100%
1.6. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6,37
1.7. Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	11
1.7.1. Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек,%	7/64%
1.7.2. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек,%	7/100%
1.7.3. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек,%	4/36%
1.7.4. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек,%	4/100%
1.8. Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек,%	10/91%
1.8.1. Высшая	человек,%	6/55%
1.8.2. Первая	человек,%	4/36%
1.9. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1. До 5 лет	человек,%	2/18%
1.9.2. Свыше 30 лет	человек,%	2/18%
1.10. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек,%	-

1.11. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек,%	2/18%
1.12. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек,%	12/100%
1.13. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек,%	12/100%
1.14. Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	Человек/ человек	-
1.15. Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1. Музыкального руководителя	Да/нет	Нет
1.15.2. Инструктора по физической культуре	Да/нет	Да (внешний совместитель)
1.15.3. Учителя-логопеда	Да/нет	Нет
1.15.4. Учителя-дефектолога	Да/нет	Да
1.15.5. Педагога-психолога	Да/нет	Да
2. Инфраструктура		
2.1. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв.м	2,4
2.2. Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м	0
2.3. Наличие физкультурного зала	Да/нет	Да
2.4. Наличие музыкального зала	Да/нет	Да
2.5. Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	Да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 9 «Рябинушка» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Организация укомплектована кадрами (на 85%), способными реализовать права ребенка на получение дошкольного образования в соответствии ФГОС ДО.

Для обеспечения целостного образовательного процесса, в течение учебного года коллектив МБДОУ реализовывал образовательную программу дошкольного образования, рабочую программу воспитания и АОП, которые разработаны в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов, направлены на разностороннее развитие, как обычных детей, так и детей с ОВЗ, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение ими уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста, по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

.

Заведующий МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 9 «Рябинушка» Н.И. Лунева