

План принят
на Педагогическом совете
Протокол №1 от 28.08.2024 года

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ «Детский
комбинированного вида № 9
«Рябинушка»

Н.И. Лунева

Приказ № 202 от 02.09.2024 года



Годовой план

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 9 «Рябинушка» на 2024-2025 учебный год

Губкин

СОДЕРЖАНИЕ

I часть. Планирование деятельности дошкольной образовательной организации на 2024-2025 учебный год (сентябрь-май).....	3
1. Анализ конечных результатов деятельности дошкольной образовательной организации за 2023-2024 учебный год.....	4
1.1. Анализ состояния здоровья детей.....	4
1.2. Результаты развития детей дошкольного возраста.....	10
1.3. Анализ деятельности по обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования.....	12
1.4. Анализ условий осуществления образовательного процесса: качества кадрового и научно-методического обеспечения, системы методической работы.....	12
1.5. Анализ обеспечения педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей). Результаты социального партнерства.....	16
1.6. Анализ создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.....	19
2. Планирование деятельности дошкольной образовательной организации на 2024-2025 учебный год.....	22
2.1 Задачи образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год.....	23
2.2. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охрана и укрепление психического и физического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.....	23
2.3. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс.....	30
2.4. Обеспечение преемственных целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ.....	36
2.5. Научно- методическое и кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.....	37
2.6. Взаимосвязь дошкольной образовательной организации с семьей, школой и другими организациями.....	45
2.7. Создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.....	49
II часть. Планирование деятельности дошкольной образовательной организации на летний оздоровительный период (июнь-август 2025 г)	
1. Анализ результатов деятельности дошкольной образовательной организации за прошедший летний оздоровительный период (июнь-август 2024 г.).....	50
1.1. Анализ состояния здоровья детей.....	50
1.2. Результаты развития детей дошкольного возраста.....	54
1.3. Анализ научно-методической работы	56

1.4. Анализ системы работы с родителями, социальными партнерами	57
1.5. Анализ административно-хозяйственной деятельности.....	58
2. Планирование работы дошкольной образовательной организации на летний оздоровительный период (июнь-август 2025 года).....	58
2.1. Задачи дошкольного образовательного учреждения на летний оздоровительный период 2022 г.....	58
2.2. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия.....	60
2.3. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства.....	63
2.4. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса дошкольной образовательной организации.....	74
2.5. Взаимосвязь дошкольной образовательной организации с семьей, школой и другими социальными партнерами.....	89
2.6. Создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы.....	90

Информационный раздел

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 9 «Рябинушка».

Сокращенное наименование учреждения: МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 9 «Рябинушка».

Юридический адрес: 309190, Белгородская обл., г. Губкин, ул. Советская, д.34.

Телефон/факс: (47-241) 2-20-29.

E-mail: ryabinushka61@mail.ru

Сайт: <https://ds-ryabinushka-gubkin-r31.gosweb.gosuslugi.ru>

Тип - дошкольное образовательное учреждение; **Вид** – Детский сад комбинированного вида; **Организационно-правовая форма:** учреждение
Учредитель: администрация Губкинского городского округа

Руководитель: Лунева Надежда Ивановна, заведующий высшей квалификационной категории.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: лицензия серия 31 Л01 №0000592 от 28.01.2014 г. регистрационный №6053 выданная департаментом образования Белгородской области;

Устав: утвержден 23.11.2015 года.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности: ЛО-31-01-001826 от 08 мая 2015 г.

Проектная мощность детского сада – 147 детей.

Фактическая наполняемость – 67 детей (5 групп). **Среднегодовая численность** – 62 детей.

Режим работы дошкольного образовательного учреждения: пятидневная рабочая неделя, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни. Длительность пребывания детей – 12 часов, ежедневный график работы с 7.00 часов до 19.00 часов. В дошкольном учреждении организовано пятиразовое питание.

Начало и конец учебного года – со 2 сентября по 30 мая.

Адаптационный период – с 1 по 15 сентября.

Каникулярное время – с 01 по 09 января «Новогодние и Рождественские каникулы», вторая неделя февраля «Неделя Здоровья».

Количество групп. В Учреждении функционирует 5 групп, из них: 4 дошкольных и 1 группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития. Обучение в группе компенсирующей направленности рассчитано на два года, возраст детей от 5 до 7 лет.

1. Анализ конечных результатов деятельности ДОО детского сада № 9 «Рябинушка» в 2023-2024 учебном году

Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия (ФГОС 1.6)

(Анализ состояния здоровья воспитанников, их заболеваемости, оценка эффективности реализации системы оздоровительных, закаливающих мероприятий, системы рационального питания и др.)

В соответствии с требованиями основных нормативных документов: (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155); Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам дошкольного образования»; Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций») деятельность дошкольного учреждения по сохранению и укреплению соматического (физического) и психологического здоровья детей учитывала индивидуальные потребности каждого ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС ДО 1.2.), возможности освоения ребенком Основной образовательной программы на разных этапах ее реализации и была направлена на создание медико-психолого-педагогических условий для развития здоровья детей на основе формирования потребности в двигательной активности, в здоровом образе жизни. Для достижения поставленной цели были определены следующие задачи:

– сохранение и укрепление здоровья детей, снижение заболеваемости, совершенствование всех функций организма;

– содействие развитию двигательных способностей детей в самостоятельной деятельности и обогащение двигательного опыта.

Оздоровительный режим в ДОО построен с учетом особенностей нервно-психического и соматического здоровья детей, возрастных особенностей, эмоционального состояния.

Осуществлялась разнообразная работа по проведению профилактических и оздоровительных мероприятий. Для повышения эффективности оздоровительной работы с детьми в прошедшем году были учтены объективные условия.

Анализ состояния здоровья воспитанников

В целом, количество воспитанников с первой, второй и третьей группой здоровья по сравнению с прошлым годом осталось на том же уровне. Детей с пятой группой здоровья стало больше на 2%, – это дети-инвалиды, которые посещают крупу компенсирующей направленности.

Сравнительная таблица здоровья детей (количество детей)

Годы	Группы здоровья детей									
	Первая		Вторая		Третья		Четвертая		Пятая	
2021 из 63	35	56%	20	32%	6	9%	-	-	2	3%
2022 из 54	35	65%	11	21%	7	12%	1	2%	-	-
2023 из 67	43	64%	14	21%	9	13%	1	2%	-	-

Оценка состояния здоровья детей

Год	Количество и % часто болеющих детей	Количество и % детей с морфофункциональными и хроническими заболеваниями	Количество и % детей с нарушением здоровья, вызванного адаптацией к ДОУ
2021 из 63	2 (3%)	-	-
2022 из 54	2 (4%)	-	-
2023 из 67	4 (6%)	-	-

По сравнению с прошлым годом количество часто болеющих детей незначительно увеличилось на 2%, но благодаря комплексным профилактическим мероприятиям и реализации здоровьесберегающих проектов уровень заболеваемости был не высоким.

Показатели заболеваемости воспитанников

Результаты мониторинга показывают серьезное повышение показателей заболеваемости детей при значительном увеличении заболеваемости ОРВИ и повышении средней продолжительности заболеваний, а также всех основных показателей, кроме индекса здоровья детей раннего возраста.

Результаты анализа заболеваемости детей в сравнении за 2023-2024 г.г.

№	Показатели	2021	2022	2023
1	Среднесписочный состав	70	56	59
2	Заболеваемость на 1000	6581,2	1839,28	1542,37
3	Число пропусков детодней по болезни	494	376	386
4	Число пропусков на 1 ребенка	7,06	6,71	6,54
5	Средняя продолжительность 1 заболевания	6	5	6
6	Количество случаев заболеваний	64	103	91
7	Количество часто и длительно болеющих детей	2	5	4

Показатели заболеваемости в среднем по ДОО за период 2023-2024 учебного года демонстрируют снижение заболеваемости, это связано с комплексной работой по профилактике заболеваний и результативности реализации здоровьесберегающих проектов.

Заболеваемость по возрастным группам /случаев/:

Учебный год	Группы раннего возраста	Младшая группа	Старшая	ЗПР № 3	Подготовительная к школе
2023-2024	6	5	2	1	2

Оценка эффективности реализации системы оздоровительных, закаливающих мероприятий

Ежегодный углубленный медицинский осмотр, заполнение листков здоровья, анализ результатов здоровьесберегающей деятельности позволил коллективу ДОО грамотно планировать и проводить оздоровительно-профилактическую работу.

В ДОО проводятся закаливающие мероприятия. В период адаптации закаливание начинается с применения воздушных ванн (облегченная форма одежды). После адаптационного периода используются различные виды закаливающих процедур после дневного сна согласно возрасту воспитанников: контрастное воздушное закаливание; мытье рук до локтя, босохождение по массажным дорожкам. В теплый период времени дети ходят босиком по летней дорожке здоровья, заполненной природными материалами разной текстуры.

В каждой возрастной группе велся листок здоровья, в котором была отмечена группа здоровья ребенка, медицинская группа для занятий физкультурой, его индивидуальные особенности, антропометрические данные.

В осенне-зимне-весенний период во всех группах детского сада включались соляные и бактерицидные лампы, увлажнители воздуха с ионизаторами и рецеркуляторы.

В группах в осенне-зимний период проводилась дополнительная витаминизация (лимон), применялись фитонциды (лук, чеснок), в зимне-весенний период - регулярный прием лука и чеснока; применялись соляные и бактерицидные лампы, ионизаторы воздуха и рецеркуляторы.

Сопровождение развития детей осуществлялось специалистами детской поликлиники.

Особое внимание уделялось часто болеющим детям: осуществлялся индивидуальный подход к их закаливанию (более длительно использовались мягкие формы закаливания), снижалась нагрузка на физкультурных занятиях.

В этом году процент функционирования стал ниже на 2,9%:

Год	Всего детодней	Функционирование
2021	11990	70,49%
2022	10435	76,7%
2023	10699	73,72%

Обеспечение рационального питания

При организации системы рационального питания в ДОО деятельность строилась с учетом десятидневного меню, разработанной картотеки блюд, технологических карт их приготовления. В рацион питания дошкольников

регулярно включались соки и фрукты. При составлении меню строго учитывался подбор продуктов, обеспечивающий детей основными пищевыми веществами, и правильное сочетание всех пищевых ингредиентов, как в качественном, так и в количественном отношении. Каждые 10 дней велся подсчет выполнения натуральных норм питания и калорийности. Ежедневно осуществлялся входящий контроль за качеством поступающих в ДОО продуктов.

Заболеваемость сотрудников в течение 2023-2024 учебного года составила 7 случаев на 23 человека коллектива (в основном это больничные листы на детей сотрудников), что на 0,4 выше показателей предыдущего года. Связано это с тем, что коллектив пополнился новыми молодыми сотрудниками, которые имеют детей дошкольного возраста.

Период	2023-2024	2022-2023	2021-2022
Количественный состав коллектива (чел.)	23	26	30
Заболеваемость: Общая (случаев)	7	9	12
В среднем на 1 работника (случаев)	3,2	2,8	2,5

В декретном отпуске находятся: один воспитатель и один повар.

Адаптация поступивших дошкольников к условиям детского сада была достаточно легкой.

С июня 2023 года по май 2024 г. в целом в ДОО поступило 30 детей, в том числе в группу раннего возраста №5 - 13 человек, в младшую группу № 4 – 7, в старшую № 1 – 3 детей, в ЗПР – 7 детей.

Диагностика уровня адаптации детей к условиям детского сада на основе листов адаптации, анкетирования родителей, проведенных наблюдений показала, что легкая адаптация - у 28 детей (93%), средней тяжести – у 2 (7%). Детей с тяжелой адаптацией не было.

В целом следует отметить согласованность воспитателей и специалистов по осуществлению четко проработанного плана поступления детей и деятельности сотрудников по обеспечению безболезненной адаптации.

Согласно основной общеобразовательной программе реализация психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей

«Здоровье», «Безопасность» позволяла осуществить охрану здоровья детей и формирование основ культуры здоровья через:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- воспитание культурно-гигиенических навыков;
- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира) реализовано посредством:

- формирования представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;
- приобщения к правилам безопасного поведения для человека и окружающего мира природы;
- передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
- формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.

При реализации этих целей и задач соблюдался принцип возрастной адресности. Содержание данных образовательных областей в разных возрастных группах использовалось с большим или меньшим наполнением, педагоги подбирали методы, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников.

В результате у дошкольников на уровне возрастных норм сформированы навыки ЗОЖ, ОБЖ, осознанное отношение к своему здоровью, умения определить свое состояние и ощущения. Обучение культуре здоровья происходило в режиме активных методов обучения, с использованием игр, ситуаций, общения, анализом реальных жизненных ситуаций и т.д. Элементы здоровьесбережения включены в каждый вид детской деятельности независимо от формы организации и возраста детей. Проводимые мероприятия, включая ознакомление с «Правилами дорожного движения», основами «Пожарной безопасности», помогали дошкольникам в повседневной жизни, повысить уверенность в адекватной реакции при экстремальных ситуациях.

На достаточном уровне осуществлялась пропаганда здорового образа жизни, как среди дошкольников, так и среди родителей.

Много внимания в прошедшем году уделялось сохранению психического здоровья детей.

Согласно ФГОС ДО обеспечивались следующие психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования:

- ✓ уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;

- ✓ использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- ✓ построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- ✓ поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- ✓ возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- ✓ защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- ✓ поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

Деятельность педагога-психолога *Котляровой Ю.Ю.* строилась в трех направлениях: взаимодействие с детьми, с родителями (законными представителями), с педагогами. Большое внимание уделялось социально-личностно-коммуникативному развитию дошкольников, формированию у них навыков межличностного взаимодействия со сверстниками и взрослыми. У педагогов формировалась потребность в пополнении психологических знаний, реализовывалось желание использовать их в практической деятельности. Активно в процесс психолого-педагогического просвещения вовлекались семьи воспитанников.

Проблемное поле:

1. Недостаточно активно включаются в процесс формирования здорового образа жизни родители.

Таким образом, дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников должен предусматривать повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни, создание традиций семейного физического воспитания.

В будущем году на основе позитивных тенденций основными направлениями дальнейшей работы являются:

- освоение новых подходов к обеспечению качества дошкольного образования, нового содержания и педагогических технологий здоровьесбережения при условии соблюдения требований режима непрерывного развития с учетом прогрессивных технологий и методик, роста профессионализма на педагогическом, методическом и управленческом уровне;

- поиск наиболее эффективных форм здоровьесформирования с детьми раннего и младшего дошкольного возраста, уже имеющими нарушения в состоянии здоровья при поступлении в ДОО, а также с детьми с ОВЗ.

Перспективы развития:

1. Проводить Дни и Недели здоровья, спортивные праздники и развлечения, реализовать здоровьесберегающие проекты с участием родителей.
2. Пополнить оборудование на спортивной площадке, инвентарь для организации спортивных игр, атрибуты для организации подвижных игр.

Обеспечение развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности

Двухступенчатая система мониторинга (начало года - октябрь и конец года - май) позволяет оперативно находить неточности в построении педагогического процесса в группе и выделять детей с проблемами в развитии. Это позволяет своевременно разрабатывать для детей индивидуальные образовательные маршруты и оперативно осуществлять психолого-методическую поддержку педагогов.

Анализ начального мониторинга педагогического процесса, связанный с уровнем овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям, показывает следующие результаты по всем возрастным группам: социально-коммуникативное развитие – 48%, познавательное развитие – 53,5%, речевое развитие – 50%, художественно-эстетическое развитие – 51%, физическое развитие – 57% балл. Общий уровень освоения программы по ДОО на начало года составляет – 52%.

Образовательная область	уровни	Группы					По саду
		№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	В	8%	-	14%	11%	-	7%
	С	68%	8%	69%	62%	-	41%
	Н	24%	92%	17%	27%	100%	52%
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	В	34%	-	27%	11%	-	14%
	С	59%	11%	69%	31%	-	34%
	Н	7%	89%	4%	58%	100%	52%
ФЭМП	В	29%	-	11%	1,5%	-	8%
	С	67%	24%	74%	89%	-	51%
	Н	4%	76%	15%	9,5%	100%	41%
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	В	11%	1%	25%	4%	-	8%
	С	72%	11%	63%	61%	1%	42%
	Н	17%	88%	12%	35%	99%	50%
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	В	34%	-	21%	27%	-	17%
	С	57%	11%	75%	48%	-	38%
	Н	9%	89%	4%	25%	100%	45%
Музыкальная	В	14%	-	14%	-	-	6%
	С	76%	11%	76%	40%	-	41%

<i>деятельность</i>	<i>Н</i>	10%	89%	10%	60%	100%	53%
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	<i>В</i>	25%	-	35%	17,5%	-	15%
	<i>С</i>	66%	18%	40%	71%	12%	42%
	<i>Н</i>	9%	82%	25%	11,5%	88%	43%
Общий уровень освоения программы на начало года							52%

Анализ итогового мониторинга педагогического процесса, связанный с уровнем овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям, показывает следующие результаты по всем возрастным группам: социально-коммуникативное развитие – 83%, познавательное развитие – 90%, речевое развитие – 87%, художественно-эстетическое развитие – 86%, физическое развитие – 87% балл. Общий уровень освоения программы по ДОУ на конец года составляет – 87%.

Образовательная область	уровни	Группы					По саду
		№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	<i>В</i>	12%	25%	91%	16%	67%	43%
	<i>С</i>	78%	18%	9%	58%	33%	40%
	<i>Н</i>	10%	57%	-	26%	-	17%
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	<i>В</i>	31%	15%	88%	21%	66%	44%
	<i>С</i>	67%	50%	12%	63%	34%	45%
	<i>Н</i>	2%	35%	-	16%	-	11%
ФЭМП	<i>В</i>	24%	27%	87%	25%	67%	46%
	<i>С</i>	75%	44%	12%	61%	33%	45%
	<i>Н</i>	1%	29%	1%	14%	-	9%
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	<i>В</i>	18%	16%	78%	27%	78%	43%
	<i>С</i>	75%	27%	21%	73%	22%	44%
	<i>Н</i>	7%	57%	1%	-	-	13%
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	<i>В</i>	35%	25%	82%	45%	67%	51%
	<i>С</i>	59%	15%	18%	41%	33%	33%
	<i>Н</i>	6%	60%	-	14%	-	16%
Музыкальная деятельность	<i>В</i>	30%	-	89%	36%	66%	44%
	<i>С</i>	65%	52%	11%	50%	34%	43%
	<i>Н</i>	5%	48%	-	14%	-	13%
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	<i>В</i>	38%	12%	80%	42%	78%	50%
	<i>С</i>	53%	44%	19%	48%	22%	37%
	<i>Н</i>	9%	44%	1%	10%	-	13%
Общий уровень освоения программы на конец года							87%

По итогам анализа, можно сказать, что уровень овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям по сравнению с началом года повысился на 35%. Более сложными оказались для детей образовательные области: социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие.

Результаты коррекционной работы (логопедическая служба)

В детском саду функционирует группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития. В группу на начало года было зачислено 5 детей. С положительной динамикой в школу выпущен один ребенок. По речевому развитию высокий уровень имеют 16% детей, по ФЭМП – 27% детей, что на 10 % выше по сравнению с прошлым учебным годом.

Психолого-педагогический консилиум

В детском саду налажена система комплексного психолого-педагогического сопровождения дошкольников посредством ПП-консилиума. Консилиум МБДОУ строит свою работу в соответствии с планом работы на учебный год. Цель работы ППк: обеспечение диагностико-коррекционного и психолого-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников.

В 2023-2024 учебном году проведено 4 плановых заседания ППк.

Таким образом, обследовано специалистами ППк всего: 31 ребенок, из них: детей 4-х летнего возраста – 15 ребенка; детей 5-ти летнего возраста – 16 ребенка, выявлено – 4, которые получили рекомендации посещать занятия с логопедом.

На ППк ДОУ состояло 2 воспитанника.

В результате коррекционно-развивающей работы: с положительной динамикой – 2 (100%) ребенка.

По результатам коррекционно-развивающей работы отмечается тенденция к повышению процента детей с положительной динамикой по сравнению с прошлым годом.

Участие воспитанников в конкурсах

Воспитанники детского сада принимали активное участие в разнообразных интеллектуальных и творческих конкурсах, где занимали призовые места.

Очные конкурсы проходили как очно, так и в режиме видеороликов.

Результативность участия детей представлена в таблице.

Конкурсы дошкольников (Очные)

Учебно-исследовательская деятельность детей		
Уровень Наименование конкурса	ФИО ребенка	Результаты участия (подтвержденные ксерокопиями грамот, № приказа УО)
Муниципальный		
«Выходи играть во двор»	команда (Иванова Е.А.)	1 место приказ УО № 2256 от 04.10.23
«Русские шашки»	Даниленко Никита (Кузнецова М.В.)	3 место Приказ УО № 2257 от 04.10.23

«Русские шашки»	Подколзина Юлия (Кузнецова М.В.)	участие Приказ УО № 2257 от 04.10.23
«Я – исследователь»	Сычева Лиза (Муляр И.Н., Печенкина Е.В.)	участие Приказ УО № 2959 от 11.12.23
«Я – исследователь»	Климова Алена (Климова М.С., Сперанская И.А.)	участие Приказ УО № 2959 от 11.12.23
«Я – исследователь»	Иванова Варвара (Савина Е.И., Иванова Е.А.)	участие Приказ УО № 2959 от 11.12.23
«Я – исследователь»	Даниленко Никита (Иванченко Н.В., Фарафонова М.Ю.)	участие Приказ УО № 2959 от 11.12.23
«Наша великая держава»	Сычева Елизавета (Муляр И.Н., Печенкина Е.В.)	участник Приказ УО № 3018 от 19.12.2023
«Наша великая держава»	Даниленко Никита (Фиофилактова О.Н., Кузнецова М.В.)	участник Приказ УО № 3018 от 19.12.2023
«Профессии рудного края»	Лихих Захар (Климова М.С., Сперанская И.А.)	Участник Приказ УО № 3074 от 25.12.2023
«Профессии рудного края»	Даниленко Никита (Кузнецова М.В., Фиофилактова О.Н.)	Участник Приказ УО № 3074 от 25.12.2023
«Азбука финансовой грамотности»	Команда (Фиофилактова О.Н.)	1 место Приказ УО № 181 от 29.01.2024
«Сам играй и друга приглашай»	Команда (Иванова Е.А.)	2 место Приказ УО № 189 от 28.01.2024
«О финансах с малых лет»	Подколзина Юля (Муляр И.Н., Печенкина Е.В.)	Участник Приказ УО № 361 от 22.02.24
«О финансах с малых лет»	Ялынский Ярослав (Савина Е.И.)	Участник Приказ УО № 361 от 22.02.24
«О финансах с малых лет»	Даниленко Никита (Фиофилактова О.Н., Лавринова А.А.)	Участник Приказ УО № 361 от 22.02.24
«Краски поэзии»	Цыганков Никита (Иваненко С.И.)	3 место, Приказ УО № 430 от 04.03.2024

«Зимняя сказка»	Ялынский Ярослав (Иванова Е.А.)	2 место, Приказ УО № 474 от 07.03.2024
«Зимняя сказка»	Подколзина Юлия (Иванова Е.А.)	1 место, Приказ УО № 474 от 07.03.2024
«Умная игра»	Урусов Александр (Фиофилактова О.Н.)	3 место, Приказ УО № 669 от 08.04.2024
«Умное поколение»	Команда (Фиофилактова О.Н.)	3 место, Приказ УО № 825 от 26.04.2024

I. Детские творческие конкурсы (очные)

Уровень Наименование конкурса	ФИО ребенка, название коллектива	Результаты участия (подтвержденные ксерокопиями грамот, № приказа УО))
Муниципальный уровень		
«Театральные встречи»	Детский коллектив «Искорка» (Иванченко Н.В., Печенкина Е.В.)	3 место, Приказ УО № 2630 от 09.11.2023
«Будь готов!» (ГТО)	Урусова Анна (Иванова Е.А.)	Бронза Приказ № 3044 от 20.12.2023
«Хрустальная капелька»	Детский ансамбль	3 место, Приказ № 363 от 22.02.2024
«Спортивный марафон»	Команда (Иванова Е.А.)	3 место, Приказ № 826 от 27.04.2024
«Спортивный марафон»	Даниленко Никита (Иванова Е.А.)	3 место, Приказ № 826 от 27.04.2024
«Спортивный марафон»	Подколзина Юля (Иванова Е.А.)	1 место, Приказ № 826 от 27.04.2024
«Спортивный марафон»	Урусова Анна (Иванова Е.А.)	2 место, Приказ № 826 от 27.04.2024
«Радуга голосов»	Ансамбль «Сударушка» (Иванченко Н.В., Печенкина Е.В.)	2 место, Приказ № 872 от 08.05.2024

Детские творческие конкурсы (заочные)

Уровень Наименование конкурса	ФИО ребенка	Результаты участия (подтвержденные ксерокопиями грамот, № приказа УО)
Муниципальный уровень		
«Техно-открытие»	Бавин Николай (Муляр И.Н.)	1 место Приказ УО № 2198 от 28.09.23
«Губкин: история и современность»	Золотоверхая (Печенкина Е.В.)	2 место Приказ УО № 2411 от 17.10.23
«Губкин: история и современность»	Малахов Александр (Муляр И.Н.)	2 место Приказ УО № 2411 от 17.10.23
«Мой папа в профессии»	Даниленко Никита (Кузнецова М.В.)	2 место Приказ № 15 от 13.10.2023
«Мой папа в профессии»	Джигеров Даниял (Савина Е.И.)	2 место Приказ № 15 от 13.10.2023
«Мой папа в профессии»	Подколзина Юлия (Фиофилактова О.Н.)	3 место Приказ № 15 от 13.10.2023
«Сдай макулатуру – спаси дерево»	Кузнецова Василиса	1 место Приказ УО № 2770 от 23.11.2023
«Новогодний серпантин»	Золотоверхая Ангелина (Муляр И.Н.)	1 место Приказ УО № 3063 от 22.12.2023
«Зеленый огонек»	Бавина Николай (Муляр И.Н.)	1 место Приказ УО № 3045 от 20.12.2023
«Зеленый огонек»	Джигеров Даниял (Печенкина Е.В.)	1 место Приказ УО № 3045 от 20.12.2023
«Дефиле спецодежды»	Даниленко Никита, Подколзина Юлия, Урусовы Анна и Саша, Харитоновы Вика (Фиофилактова О.Н., Сперанская И.А.)	3 место, Приказ УО № 358 от 22.02.2024
«Наука плюс фантазия»	Урусова Анна (Фиофилактова О.Н.)	2 место Приказ УО № 532 от 18.03.2024
«Наука плюс фантазия»	Сычева Лиза (Муляр И.Н.)	2 место Приказ УО № 532 от 18.03.2024
«На зарядку становись – позитивом зарядись!»	Даниленко Никита (Фиофилактова О.Н.)	3 место Приказ УО № 743 от 18.04.2024
«Неопалимая купина»	Бавин Николай (Савина Е.И.)	1 место Приказ УО № 823 от 26.04.2024
«Неопалимая купина»	Малахов Александр (Муляр И.Н.)	3 место Приказ УО № 823 от 26.04.2024

«Пасхальная радость»	Золотоверхая Ангелина (Печенкина Е.В.)	3 место Приказ № 984 от 24.05.2024
----------------------	---	---------------------------------------

Вывод: Таким образом, можно отметить, что образовательная деятельность с детьми была направлена на развитие личности ребенка, на сохранение и укрепление его здоровья, воспитание у детей таких качеств, как патриотизм, уважение к традиционным ценностям. Наблюдения за детьми показали, что у большинства детей сформировано положительное отношение к окружающему миру, к себе и другим людям. Владеют разными видами деятельности, могут выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности. У детей сформирована устная речь, они могут выражать свои мысли, чувства, сформирована крупная и мелкая моторика. Большинство детей владеет основными видами движений, социальными нормами поведения, правилами безопасного поведения и навыками личной гигиены в соответствии со своими возрастными особенностями. Дети принимают участие в различных творческих и интеллектуальных конкурсах и добиваются хороших результатов.

Наряду с положительным, выявлены следующие **недостатки:** у детей слабо развиты желание задавать вопросы и устанавливать причинно-следственные связи, умения экспериментировать. Дети испытывают затруднения при планировании своей деятельности. Недостаточно развита самостоятельность при принятии решений и адекватная оценка своей деятельности.

Таким образом, необходимо в дошкольном учреждении оптимизировать меры по совершенствованию образовательного процесса; мотивировать детей на развитие социально-коммуникативной деятельности. Развивать умение самостоятельно решать поставленные задачи и планировать свою деятельность.

1.3. Анализ деятельности по обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования

В прошедший период преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования обеспечивалась только при выпуске детей из группы компенсирующей направленности.

В 2024 году из детского сада выпущено воспитанников: 19 детей.

✓ из группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР №2 - 2 ребенка, из подготовительной группы №3 – 14 детей и из старшей группы №1 – 3 ребенка.

Так как целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными

достижениями детей освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождалось оценкой итогового развития детей.

Но при этом максимально приближенное достижение планируемых Целевых ориентиров образовательной программы дошкольного образования стали достаточным основанием для обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования. У выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

В целях осуществления преемственности с Лицеом №5 полностью реализован план мероприятий. Работа велась согласно годовому плану о совместной деятельности. Педагогический коллектив поддерживает тесное взаимодействие с педагогическим коллективом начальной ступени общего образования, активно проводится совместная работа по обеспечению преемственности воспитательных и образовательных воздействий в соответствии с ФГОС. Совместные методические мероприятия и взаимопосещения в режиме ВКС позволяли осуществлять образовательный процесс на основе преемственности дошкольного и начального общего образования.

Полученные статистические данные говорят о том, что у 14 детей подготовительной к школе группы (100%) выпускников сформированы: элементарные математические представления; интуитивные дочисловые представления; умение проводить классификацию и выделять признаки, по которым она произведена.

Анализ результатов педагогической диагностики позволяет выделить следующие **проблемные зоны**: ориентация в пространстве; переход от числа к соответствующему конечному множеству предметов; топологические представления; фонематический слух.

Рекомендации: педагогам и специалистам:

- систематически проводить графические диктанты в игровой форме;
- использовать логические игры и задания индивидуально и во всех видах организованной образовательной деятельности;
- регулярно проводить занятия по развитию мелкой моторики, развитию речи, познавательному развитию с использованием игрового оборудования В.В. Воскобовича, сенсорных игр и интерактивного домика «Алма» в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР.

1.4. Анализ условий осуществления образовательного процесса: качества кадрового и научно-методического обеспечения, системы методической работы

Кадровые условия

В период реализации ФГОС ДО согласно 3.2.6. в ДОО в целях эффективной реализации образовательной программы создавались условия для профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования, а также для консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования. Осуществлялось организационно-методическое сопровождение процесса реализации образовательной программы, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.

Согласно п. 3.4. ФГОС ДО, выполняя требования к кадровым условиям, для качественной реализации Основной общеобразовательной программы реализации образовательной программы, ДОО было обеспечено руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками, в том числе осуществляющими хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей, обеспечивающими реализацию образовательной программы.

С детьми работали 12 педагогов, 4 помощника воспитателя и еще 5 человек руководящего, административно-хозяйственного и учебно-вспомогательного персонала.

Для качественной реализации образовательной программы обеспечивалось ее непрерывное сопровождение педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации. (ФГОС ДО, п. 3.4.1)

Возрастной состав и опыт педагогической деятельности педагогов МБДОУ обеспечивали сочетание уверенной реализации основополагающих методик и инициативы в инновационной деятельности.

Возрастной состав педагогов ДОО

Возраст педагогов	Абсолютные данные	Относительный показатель
до 25 лет	2	17%
от 25 до 29 лет	-	-
от 30 лет до 49 лет	9 педагогов	75%
от 50 лет до 54 лет	-	-

свыше 55 лет	1 педагог	8%
--------------	-----------	----

Опыт педагогической деятельности педагогов ДОО

Стаж педагогической деятельности	Абсолютные данные	Относительный показатель
до 5 лет	2 педагогов	17%
от 5 до 10 лет	1 педагог	8%
от 10 до 20 лет	4 педагога	33%
свыше 20 лет	5 педагогов	42%

Квалификация педагогических работников

	Всего	% к общему числу педагогов
Имеют образование		
высшее	8	67 %
среднее специальное	4	33 %
Имеют квалификацию	7	54 %
высшую	7	58%
первую	2	17 %
вторую	-	-
Имеют звания и награды	-	-
Заочно обучаются	-	-

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствовала квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном

приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638), с изменениями внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. № 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный № 21240).

Педагогические работники, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей, обозначенными в п. 3.2.5 ФГОС ДО.

На курсах повышения квалификации плановую переподготовку прошли 5 педагогов.

Успешно прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности – 2 педагога и на квалификационную категорию 3 педагога.

Научно-методические условия обеспечения образовательного процесса

Методическая работа была направлена на оказание педагогам консультативной и организационно-методической практической помощи. Тематика была подобрана в соответствии с запросами педагогов. Основопологающей являлась деятельность педагогического совета, на который выносились самые актуальные вопросы воспитания и образования детей. Все это способствовало расширению эрудиции воспитателей, развитию педагогической рефлексии, рациональному подходу при определении оптимального варианта решения поставленных задач.

Продуктивно прошел педагогический совет «Формирование представления детей дошкольного возраста о профессиях взрослых посредством игровой деятельности (ранняя профориентация)» рассмотревший ряд вопросов по ранней профориентации дошкольников в детском саду. Были представлены мастер-классы, презентации, доклады о работе в данном направлении и о ее результатах. Проведено 4 плановых Педагогических советов, 2 из которых, установочный и итоговый, связаны с основными годовыми задачами, на которых проводился анализ работы дошкольного учреждения по различным направлениям деятельности, отчеты педагогов о работе.

Все это способствовало расширению эрудиции воспитателей, развитию педагогической рефлексии, рациональному подходу при определении оптимального варианта решения поставленных задач. Обмен мнениями и

обсуждение эффективных форм и методов педагогической деятельности, обеспечивающие качество данной образовательной деятельности, позволил сформировать технологический аспект образования дошкольников в свете новых нормативных документов.

Проведены мероприятия *по повышению профессионального мастерства педагогов*: открытые просмотры занятий в соответствии с графиком открытых показов, просмотр открытых занятий педагогов других детских садов на платформе Сферум и на ММО.

Приоритетные направления в работе детского сада

В результате реализации программы развития на период 2024-2026 годы должны произойти существенные изменения в следующих направлениях:

1. Совершенствование образовательного пространства, внедрение инновационных технологий на основе реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

2. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников на основе научно обоснованных здоровьесберегающих технологий.

3. Обеспечение возможности самореализации личности дошкольника.

4. Создание условий для успешной социализации и гражданского становления личности воспитанников.

5. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников.

Особая роль в работе дошкольного учреждения отводится **патриотическому воспитанию** дошкольников.

Реализация региональных приоритетов развития дошкольного образования в рамках введения ФГОС ДО

Определены региональные приоритеты развития дошкольного образования, одним из которых является развитие механизмов диагностики и сопровождения детей с учетом их индивидуальных потребностей, способностей и особенностей.

«Здравствуй, мир Белогорья!» Л.В. Серых, Г.А. Махова, Е.А. Мережко, Ю.Н. Наседкина. Парциальная программа «Здравствуй, мир Белогорья!» направлена на создание условий для познавательного развития детей с целью становления целостной картины мира в единстве и взаимосвязи представлений о природе, социуме, предметах, искусстве, а также ценностного отношения ребенка к действительности и самому себе, соблюдения правил и норм поведения. **Цель:** обеспечение познавательного развития детей 3 – 8 лет на основе социокультурных традиций Белгородской

области, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников, потребностей детей и их родителей.

В рамках сетевого взаимодействия реализуется парциальная программа Е.К. Воронова «Программа обучения детей плаванию в детском саду». Программа рассчитана на работу с детьми в возрасте от 3-х до 7 лет.

Цель: обучение детей дошкольного возраста плаванию; закаливание и укрепление детского организма; обучение каждого ребенка осознанно заниматься физическими упражнениями; создание основы для разностороннего физического развития (развитие и укрепление опорно-двигательного аппарата, сердечно-сосудистой, дыхательной и нервной систем).

Задачи:

- формировать основные навыки плавания;
- формировать бережное отношение к своему здоровью;
- формировать навыки личной гигиены;
- формировать умения владеть своим телом в непривычной среде.

Обобщение актуального педагогического опыта работы,

За истекший учебный год было обобщено три педагогических опыта на уровне детского сада.

Участие в профессиональных конкурсах и мероприятиях различного уровня

Педагоги регулярно повышают уровень профессионального мастерства путем участия в методических объединениях города (выступили 12 человек).

Участие в профессиональных конкурсах способствовало самореализации, формированию позитивной самооценки педагогов, а также обеспечивало обогащение их профессиональной деятельности актуальным педагогическим опытом.

В этом учебном году педагоги ДООУ приняли активное участие в муниципальных конкурсах.

Участие педагогов в мероприятиях различного уровня

Конкурсы профессионального мастерства (заочные)

Наименование творческих конкурсов с указанием его уровня	ФИО участников	Результаты участия	Документы, подтверждающие данный результат
--	----------------	--------------------	--

			Если муниципальный уровень Приказ УО от _____ № _____
муниципальный			
Конкурс методических разработок в рамках проекта «Я люблю Россию»	Фиофилактова О.Н., Лавринова А.А.	2 место	Приказ УО № 3082 от 26.12.2023
«Методическая копилка» по финансовой грамотности	Фиофилактова О.Н.	3 место	Приказ УО № 3072 от 25.12.2023

Участие педагогов в МО, секциях различной направленности (в том числе августовские и апрельские педагогические чтения)

Дата, № приказа УО о проведении	Название мероприятия	ФИО участника	Форма участия (открытое занятие, мастер-класс, творческий отчет и т.д.)	№ приказа УО по итогам мероприятия (если имеется)	Наличие сданного отчёта по данному мероприятию
Проведение мероприятий на муниципальном уровне					
Приказ № 320 от 11.09.2023	«Посвящение ЮПИД»	Кельн Н.А.	оргкомитет		
		Лунева Н.И.	член рабочей группы		
Приказ УО № 1937 от 01.09.2023	«Русские шашки»	Фарафонова М.Ю.	Член судейской коллегии		
Приказ УО № 2014 от 11.09.2023	«Организация работы в ДОО по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	Лунева Н.И.	Член комиссии		
Приказ УО № 2531 от 30.10.2023	ММО групп раннего возраста	Иванченко Н.В.	Выступление: «Формирование звуковой культуры речи детей раннего возраста посредством малых форм народного		

			фольклора»		
Приказ УО № 2531 от 30.10.2023	ММО воспитателей младших групп	Фиофилактова О.Н.	Выступление: «Формирование основ финансовой грамотности у дошкольников через дидактические игры»		
Приказ УО № 2531 от 30.10.2023	ММО воспитателей старших групп	Климова М.С.	Выступление: «Формирование патриотических чувств у дошкольников старшего дошкольного возраста посредством квест-игр»		
Приказ УО № 2531 от 30.10.2023	ММО воспитателей младших групп	Лавринова А.А.	Выступление: «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста через виртуальные экскурсии»		
Приказ УО № 2531 от 30.10.2023	ММО групп компенсирующей направленности	Муляр И.Н., Иваненко С.И.	Видеоролик квест-игры «Лучше нет родного края»		
Приказ УО № 2610 от 07.11.2023	Конкурс детских проектов «Профессии родного края»	Лунева Н.И., Кельн Н.А.	Члены жюри		
Приказ УО № 76 от 18.01.2024	Конкурс исследовательских работ «О финансах с малых лет»	Лунева Н.И.	Член жюри		
Приказ № 188 от 29.01.2024	ММО инструкторов по физической культуре	Иванова Е.А.	Сообщение из опыта работы: «Формирование здорового образа жизни у старших дошкольников»		

			посредством плавания через сетевое взаимодействие»		
Приказ № 214 от 01.02.2024	Конкурс развивающих пособий «Дорогами поколений»	Лунева Н.И., Кельн Н.А.	Члены жюри		
Приказ НМЦ № 28 от 13.02.2024	«Фотосушка «Огород на окне»	Лунева Н.И., Кельн Н.А.	Члены жюри		
Приказ НМЦ № ОМ-47 от 20.02.2024	ММО старших воспитателей	Кельн Н.А.	Выступление с презентацией из опыта работы: «Воспитание патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста посредством проектной деятельности»		
Приказ УО № 523 от 15.03.2024	«Умное поколение»	Кельн Н.А.	Член жюри		
Приказ НМЦ № ОМ-79 от 02.03.2024	Семинар-практикум в МБДОУ № 19	Ивановна Е.А.,	ОД по физической культуре (плавание) «Радужные пузыри»		
Приказ УО № 837 от 02.05.2024	Игра «Зарница»	Кельн Н.А.	Член оргкомитета		
Приказ НМЦ № ОМ-105 от 14.05.2024	ММО старших воспитателей	Кельн Н.А.	Отчет о работе детского движения ЮПИД		

Конференции/ Коллегия

Наименование конференции с указанием её уровня	ФИО участников	Дата, № приказа о проведении, программа Форма участия (очная, дистанционная)
Муниципал.	Лунева Н.И.,	2 ноября 2023 Сертификат

Епархиальные чтения	Кельн Н.А.	
	Климова М.С., Сперанская И.А.	2 ноября 2023 Сертификат
	Иваненко С.И., Фиофилактова О.Н.	2 ноября 2023 Сертификат
	Муляр И.Н., Печенкина Е.В.	2 ноября 2023 Сертификат
	Иванченко Н.В., Фарафонова М.Ю.	2 ноября 2023 Сертификат
	Кузнецова М.В., Лавринова А.А.	2 ноября 2023 Сертификат
	Савина Е.И., Иванова Е.А.	2 ноября 2023 Сертификат

Творческие конкурсы педагогов (очные), в т.ч. выставка цветов

Уровень,	Дата, Название	ФИО участников, количество	Результаты участия (приказа УОот ___№,название приказа; ксерокопиями грамот - не обязательно)
Муниципальный уровень			
«Театр цветов – цвет эмоций»		Творческий коллектив	3 место Приказ УО № 2042 от 12.09.23

Творческие конкурсы педагогов (заочные)

Уровень,	Дата, Название выставки	ФИО участников	Результаты участия (подтвержденные ксерокопиями грамот, № приказа УО)
Муниципальный			
«Губкин: история и современность»		Фарафонова М.Ю., Иванченко Н.В.	2 место Приказ УО № 2411 от 17.10.23
«Губкин: история и современность»		Савина Е.И.	1 место Приказ УО № 2411 от 17.10.23
«Зеленый огонек»		Лавринова А.А.	2 место Приказ УО № 3045 от 20.12.2023
«Рождественска я сказка»		Фарафонова М.Ю., Иванченко Н.В.	1 место Приказ УО № 107 от 23.01.2024

«Рождественская сказка»		Савина Е.И., Муляр И.Н., Иваненко С.И.	1 место Приказ УО № 107 от 23.01.2024
«Пасхальная радость»		Фарафонова М.Ю., Иванченко Н.В., Сперанская И.А.	1 место Приказ УО № 984 от 24.05.2024

Публикации

Уровень, срок	Наименование: - сборника, в которой опубликована статья (с указанием выходных данных, года издания) - методического пособия -раздела сайта	ФИО педагога, напечатавшего статью	Название статьи, информации на сайте
МУНИЦИП.			
Епархиальные чтения	«Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего»	Савина Е.И., учитель-логопед; Иванова Е.А., инструктор по физической культуре	«Маршрут выходного дня» как средство патриотического воспитания дошкольников»
		Кузнецова М.В., Лавринова А.А., воспитатели	«Духовно-нравственное воспитание дошкольников посредством ИКТ-технологий»
		Климова М.С., Сперанская И.А., воспитатели	«Воспитание духовности через возрождение православных традиций семьи»
		Иваненко С.И., Фиофилактова О.Н., воспитатели	«Использование метода технологии ТРИЗ в процессе духовно-нравственного воспитания дошкольников»
		Муляр И.Н., Печенкина Е.В., воспитатели	«Применение IT-технологий в духовно-нравственном воспитании дошкольников»
		Иванченко Н.В., Фарафонова М.Ю., воспитатели	«Духовно-нравственное воспитание детей

			раннего возраста посредством кейса дидактических игр «Моя семья»
		Лунева Н.И., заведующий; Кельн Н.А., старший воспитатель	«Формирование православных семейных традиций через реализацию программы «Добрый мир»

Инновационная деятельность в 2023-2024 уч. год

Муниципальные проекты: «Я люблю Россию! (нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников на примере знакомства с историей Отечества); «Академия профессий» (организация ранней профессиональной ориентации воспитанников дошкольных учреждений Губкинского городского округа), «Дошкольная академия финансов» (формирование основ финансовой грамотности у дошкольников Губкинского городского округа), «Хочу в детский сад!» (Повышение уровня информированности жителей Губкинского городского округа о способах постановки ребенка в очередь на зачисление в детский сад) и «Вместе за здоровьем» (Популяризация здорового образа жизни среди работников муниципальных учреждений через внедрение корпоративных здоровьесберегающих программ).

Вывод: ДОО укомплектовано кадрами не полностью, нет старшей медицинской сестры, музыкального руководителя, трех педагогов, трех помощников воспитателя. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Таким образом, ряд мероприятий, направленных на решение поставленных годовых задач был реализован, намечены перспективы на 2024-2025 учебный год. Продолжить работу с педагогическим коллективом по повышению их теоретического уровня и профессионального мастерства по вопросам реализации ФОП ДО, способствовать развитию у педагогов ДОО компетентностного подхода к выстраиванию образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Анализ показал, что требуется дальнейшее формирование повышения компетенции педагогов при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями Закона №273 – ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС дошкольного образования, других нормативных документов.

Недостатки:

1. Недостаточный уровень творческого потенциала, креативности и активности педагогов.
2. Недостаточное использование педагогами инновационных технологий.

1.5. Анализ обеспечения педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей). Результаты социального партнерства

Анализ реализации системы взаимодействия с семьями воспитанников

По результатам мониторинга контингент родителей в 2023-2024 учебном году представлен следующим образом:

Социальный портрет семей воспитанников ДОО

	Количество человек	% от общего числа
1. Всего детей	55	100%
- мальчиков	30	55%
- девочек	25	45%
-детей-инвалидов	1	2%
2.1.Количество полных семей	49	90%
2.2.Неполные семьи	6	10%
- матери-одиночки	6	10%
- разведенные	2	4%
- потеря кормильца	-	-
3. Особый статус семей		
Многодетные семьи	8	15%
Оба родителя работают в бюджетных организациях	-	-
Малообеспеченных семей	2	4%
Неблагополучных семей	1	2%

Всего родителей	103	100%
4.Уровень образования родителей		
- высшее образование	22	21%
-среднее специальное образование	77	75%
- среднее образование	4	4%
- родители-учащиеся или студенты	-	-
6.Социальные положения родителей		
- рабочие	55	53%
-служащие	40	39%
- предприниматели	-	-
-военнослужащие	-	-
- безработные	7	7%
- родители-инвалиды	1	1%

Анализ социального состава родителей и необходимость решения задачи наиболее полного удовлетворения запросов всех родителей, предоставления образовательных услуг в соответствии с их потребностями, а также вовлечение взрослых в физическое и эмоциональное воспитание детей, позволили сделать вывод о том, что основной задачей являлось формирование сотрудничества и взаимодействия посредством участия родителей в едином образовательном процессе, основанном на принципе партнерства при условии общения в системе «Педагог- ребенок- родитель».

В целях эффективной реализации Основной общеобразовательной программы создавались условия для консультативной поддержки родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей (ФГОС ДО 3.2.6.). Создавались возможности для предоставления информации об Основной общеобразовательной программе семье и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности (ФГОС ДО 3.2.8.).

Успешно функционировал официальный сайт МБДОУ и страницы учреждения в соцсетях ВК и ОК, способствующие обеспечению открытости деятельности детского сада и Консультационный центр ДОУ работал, как в очном режиме, так и дистанционно.

Семья имела возможность получить знания по различным направлениям. В соответствии с ФГОС ДО (п.1.7.6) обеспечивалось оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

Во всех группах регулярно рекомендовались подборки разнообразных материалов для домашних игротек, оформлялись материалы по сопровождению развития детей конкретного возраста.

В группе компенсирующей направленности систематически вели консультативную работу учитель-дефектолог, учитель-логопед и педагог-психолог.

План по взаимодействию с семьями воспитанников выполнен. Родительской общественностью оказывалась помощь в проведении ремонта, благоустройства территории.

Анализируя работу за прошедший год, в детском саду проведена процедура самоаудита удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО. В целом удовлетворенность родителей по всем показателям положительная.

Предложения по совершенствованию педагогической деятельности при организации взаимодействия с родителями:

Педагогам всех возрастных групп:

- повысить уровень компетентности родителей, используя новые формы работы.

- привлекать родителей к участию в жизни ДОУ, к организации выставок внутри сада и на муниципальном уровне, включать родителей в творческие группы ДОУ для разработки праздничных и спортивных мероприятий, а также включать родителей в проектную деятельность.

Сотрудничество ДОО с социальными партнерами строилось на договорной основе. Организация социокультурной связи между детским садом и этими учреждениями позволила использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных способностей.

Проведены тематические виртуальные экскурсии, развлекательные мероприятия на открытом воздухе. Сотрудниками «ДК «Строитель» были проведены мастер-классы по декоративно-прикладному творчеству. ДК «Форум» провел для воспитанников ДОУ игровые шоу на открытом воздухе и мастер-классы по изготовлению праздничных тематических открыток. Сотрудниками краеведческого музея были проведены виртуальные экскурсии: «По историческим улицам города», «Курская дуга», «Магнитная аномалия», «Губкин – территория КМА» и другие.

Признано необходимым продолжение взаимодействия с сотрудниками социальных институтов для организации выездных встреч с дошкольниками в ДОО.

№ п/п	Наименование учреждения	Содержание взаимодействия
1.	МБУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества «Юный губкинец»	Повышение интереса к освоению азов музыкального исполнительства, воспитание основ музыкального вкуса посредством проведения концертных выступлений для дошкольников и их родителей
2.	МАОУ «Лицей №5»	Оптимальная координация деятельности по преемственности воспитательных и образовательных воздействий между ДООУ и начальной ступенью школы
3.	МБУК «ДК «Форум»	Формирование у детей социальной компетентности, духовной и «зрительской» культуры через посещение и обсуждение спектаклей, экскурсии
4.	МБУК «ДК «Строитель»	Формирование внутренней культуры личности ребенка, развитие способностей детей посредством игрового, театрального фольклора, погружение детей в атмосферу самобытной культуры родного края.
5.	МБУК «Губкинский краеведческий музей»	Формирование основ музейной культуры, активизация целенаправленного интереса к истории и культуре родного края
6.	«Спортивная школа № 3»	Приобщение детей к занятиям спортом
7.	АНО «Детский православный досуговый центр во имя Святителя Иоасафа»	Приобщение дошкольников к азам православия, формирование духовно-нравственных приоритетов у детей дошкольного возраста

1.6. Анализ создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями (Итоги административно-хозяйственной работы. Оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОО)

Материально-технические условия

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОО в целом, соответствуют требованиям ФГОС ДО к материально-техническим условиям реализации Основной общеобразовательной программы, при учете индивидуальных особенностей воспитанников, в том числе:

- ✓ требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- ✓ требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности;
- ✓ требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- ✓ оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- ✓ требования к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы)).

(ФГОС ДО 3.5.)

Размещение и оснащение помещения направленно на развитие дошкольников, позволяло детям реализовать свои потребности, творческие способности, интересы.

Материально-технические условия (состояние зданий, бытовые условия в группах и кабинетах) удовлетворительные.

Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями СанПиН.

МБДОУ обеспечено учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами в соответствии с ФГОС на 87%. На территории ДОУ оборудована уличная дорожка здоровья и яма для прыжков, поставлен детский спортивный комплекс и малая лиана, оборудована воркаут-площадка, оборудовано спортивное поле для игры в футбол.

Необходимо пополнить групповые новым оборудованием по ранней профориентации и финансовой грамотности, наглядными пособиями и игровым материалом по патриотическому воспитанию; благоустроить территорию детского сада - оснастить современным спортивным и игровым оборудованием.

Одним из главных компонентов организации среды являлась ее безопасность. Расположение мебели, игрового и прочего оборудования отвечало требованиям техники безопасности, принципам функционального комфорта, санитарно-гигиеническим нормам, требованиям эстетики.

Безопасность и охрана здоровья дошкольников обеспечивались в помещении и на территории. Устройство и площадь игровых площадок соответствовали нормативам.

Сотрудники были обеспечены спецодеждой и моющими средствами. Регулярно проводилась проверка состояния рабочих мест, приборов и оборудования. Разработаны и утверждены «Паспорт безопасности ДОО» и «Паспорт дорожной безопасности ДОО».

Успешно осуществлялись тренировочные эвакуации воспитанников (3 раза за год по пожарной безопасности и ежемесячно по антитеррору) при различных «Вводных».

Плановое санитарно-гигиеническое обучение прошли 16 работников, повысили квалификацию по противопожарной безопасности и гражданской обороне - заведующий, по охране труда - старший воспитатель.

Соблюдались разработанные инструкции, поддерживается функционирование автоматической пожарной сигнализации.

Техническое состояние здания удовлетворительное. Производственных и детских травм в МБДОУ не зарегистрировано.

На постоянном контроле были вопросы сохранности имущества.

Деятельность ДОО была направлена на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей (ФГОС ДО 2.4.) с учетом проведенной оценки готовности к введению ФГОС ДО.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивала возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. (ФГОС ДО 3.3.)

Наполняемость предметно-развивающей среды обеспечивала разностороннее развитие детей, отвечала принципу целостности образовательного процесса, соответствовала основным направлениям развития ребенка: физическому, социально-личностному; познавательно-речевому и художественно-эстетическому развитию. Все это способствовало эмоциональному благополучию каждого ребенка, формировало чувство защищенности, уверенности в себе.

Взаимодействие с дошкольниками с использованием ИКТ позволяло реализовать принципы наглядности, доступности и системности изложения материала, в целом, способствуя повышению качества образования.

В ДОО осваиваются принципиально новые подходы к обеспечению качества дошкольного образования за счет реализации эффективных структур управления, нового содержания и интенсивных педагогических технологий при условии соблюдения требований режима непрерывного развития и творческого поиска прогрессивных технологий и методик, роста профессионализма на педагогическом, методическом и управленческом уровне.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

На данный момент система внутренней оценки качества образования в ДОО формируется: часть направлений мониторинга полностью разработана, действуют локальные акты, обеспечивающие нормативно-правовые основания реализации направления в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации.

Проведенный анализ сводной информации полученных результатов выявил, что при анонимном анкетировании выявлены такие результаты:

Карта анализа анкеты «Выявление уровня удовлетворенности педагогов качеством деятельности ДОО»

№п/п	Показатели	Количество чел. выбравших вариант ответа				ВСЕГО	
		Да	Скорее да, чем нет	Скорее нет, чем да	Не удовлетворены		
1	Общее количество педагогов в ДОО					12	100%
2	Общее количество педагогов, участвующих в анкетировании					12	100%
3	Количество педагогов, удовлетворённых информационной открытостью ДОО (в столбце "ВСЕГО" указать количество педагогов, давших только положительный ответ)	12	0	0	0	12	100%
4	Количество педагогов, которые удовлетворены оснащённостью ДОО (в столбце "ВСЕГО" указать количество педагогов, давших только положительный ответ)	0	12	0	0	12	100%
5	Количество педагогов, которые удовлетворены своей квалификацией и компетентностью (в столбце "ВСЕГО" указать количество педагогов, давших только положительный ответ)	12	0	0	0	12	100%
6	Количество педагогов, удовлетворённых развитием ребенка (в столбце "ВСЕГО" указать количество педагогов, давших только положительный ответ)	10	2	0	0	12	100%

7	Количество педагогов, удовлетворённых взаимодействием с родителями (в столбце "ВСЕГО" указать количество педагогов, давших только положительный ответ)	10	2	0	0	12	100%
---	--	----	---	---	---	----	------

Карта анализа анкеты «Выявление уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО»

В период с 20 по 24 мая 2024 года в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 9 «Рябинушка» проводилось анкетирование родителей. В нем приняли участие 61 родитель, что составляет 91 % от всей численности.

Средний уровень удовлетворенности родителей деятельностью ДОО по 1 критерию (использование педагогических ресурсов семьи в образовательном процессе, обеспечение индивидуальной поддержки ребенка в условиях семейного воспитания) составляет – 97,6 %, по 2 критерию (удовлетворенность семьи качеством дошкольного образования) – 95,4%. Средний показатель по двум критериям: 96,5%.

Проблемные поля:

По первому критерию (использование педагогических ресурсов семьи в образовательном процессе, обеспечение индивидуальной поддержки ребенка в условиях семейного воспитания) 97,6% родителей ответили «да», 2,4% - «затрудняюсь ответить» на вопрос «ваше мнение учитывается при выборе образовательных программ, различных методик и технологий обучения детей» и на вопрос «вы принимаете участие в планировании деятельности группы, детского сада».

По второму критерию (удовлетворенность семьи качеством дошкольного образования) - 95,4% родителей ответили «да», 1,6% ответили «нет» и 3% «затрудняюсь ответить» на вопросы: «вы удовлетворены материально-техническим обеспечением группового помещения и игровой площадки вашей возрастной группы» и «вы удовлетворены материально-техническим обеспечением здания детского сада в целом и его территории».

Перспективы развития

Таким образом, эффективное сотрудничество с социокультурными организациями способствует обогащению эмоциональных впечатлений, эстетических переживаний, развитию познавательных потребностей дошкольников, повышению квалификации педагогов и конечно обеспечивает тесную преемственность в воспитании и образовании воспитанников.

Проблемы:

1. Углубить преемственность в работе с родителями и социальными партнерами за счет реализации совместных проектов.

В 2023-2024 уч. г. разработана Программа развития (2024-2026 гг.)

Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 9 «Рябинушка» на основе анализа работы учреждения за предыдущий период.

В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.

Цель Программы: остроение новой модели инновационного ДОУ как открытого, современного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги, создающего условия для формирования духовно-нравственных ценностей и идеалов с опорой на отечественные традиции, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества ДОУ.

Показатели Программы:

Направление: «Современный детский сад»

- 90% составляет качество образовательной программы дошкольного образования МБДОУ в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.
- Обновлены в соответствии с ФОП ДО центры детской активности в группах и на внегрупповых пространствах за счет создания мини и макси - игровых пространств.
- По всем показателям МКДО детский сад имеет оценку не ниже «3-й уровень. Базовое качество»
- Внедрена модель здоровьесбережения нетрадиционных методик и технологий в оздоровлении детей.
- увеличения подписчиков официального сообщества в социальных сетях «ВКонтакте» до 250 и в «Одноклассники» до 150 человек.
- Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации, ведение электронного документооборота.
- Усовершенствована система охраны труда.
- Усилена антитеррористическая защищенность организации.

Направление: «Социальный ресурс и семья»

- Заключено не менее 3 договоров взаимодействия с социумом в направлении развития ранней профориентации в отраслях «Образование», «Горно-рудная промышленность», «Медицина», «Строительство», «Безопасность», «Финансы», создание информационного пространства для развития игровой деятельности дошкольников.
- Реализация реверсивной модели наставничества «педагог-родитель» с целью обеспечения преемственности в вопросах воспитания и развития дошкольников в 5 возрастных группах.

- Поддержка семей, имеющих детей инвалидов и детей с ОВЗ.

Направление: «Здоровый дошкольник»

- Достижение устойчивой динамики показателей функционирования до 80%.

-100% детей раннего и младшего дошкольного возраста включены в реализацию здоровьесберегающих технологий.

-Повышение эффективности оздоровления детей с ОВЗ через внедрение инновационных здоровьесберегающих технологий.

Направление: «Педагог будущего»

- 80% педагогов участвуют в инновационной деятельности.

- у 75% педагогов повышен уровень психологической компетентности.

- Совершенствование системы наставничества как одного из механизмов профессионального развития педагогов МБДОУ.

-Обеспечение роста профессионального мастерства педагогических работников детского сада, овладение педагогическим коллективом инновационными методиками и технологиями, реализующими личностно-ориентированный подход и здоровьесберегающие компоненты в образовательной деятельности с детьми с ОВЗ.

В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов:

Направление: «Современный детский сад»

Достижение нового современного качества дошкольного образования.

- К 2026 году создана модель образовательного пространства «Детский сад - большая игровая площадка»;

- достигнуто высокое качество реализации образовательной программы в соответствии с ФОП ДО;

- создана микро- и макросреда для организации игровой деятельности во внутреннем и внешнем пространстве;

- внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе МБДОУ, в том числе документообороте, обучении и воспитании.

Обеспечено методическое сопровождение региональных приоритетов образовательной политики:

- опыт деятельности по патриотическому воспитанию представлен на муниципальном уровне, обеспечено участие педагогов ДОО в мероприятиях и конкурсах различного уровня;

- опыт деятельности по экономическому воспитанию дошкольников подтвержден результатами проектной деятельности институционального и муниципального уровня;

- пополнение РППС по ранней профориентации дошкольников по направлениям: «Образование», «Горнорудная промышленность», «Медицина», «Строительство», «Безопасность», «Финансы»;

- успешная социализация воспитанников за счет реализации технологии разновозрастного взаимодействия детского сообщества.

-Обновление РППС в группе и на территории ДОО для детей с ОВЗ и детей инвалидов. Обеспечение доступности дошкольного образования для детей-инвалидов.

Обеспечено соответствие внутренней системы оценки качества дошкольного образования требованиям МКДО:

- разработан и внедрен механизм педагогического мониторинга игровой деятельности,
- внесены изменения в Программу ВСОКО ДОО,
- по всем показателям МКДО детский сад имеет оценку не ниже «3-й уровень. Базовое качество».

Направление: «Социальный ресурс и семья»

Обеспечено активное взаимодействие с социальными партнерами, поддерживается положительный имидж учреждения среди родителей, повышен рейтинг дошкольного учреждения.

К 2026 году обеспечено взаимодействие с социумом в направлении развития ранней профориентации в отраслях «Образование», «Горнорудная промышленность», «Медицина», «Строительство», «Безопасность», «Финансы».

- на договорной основе обеспечено взаимодействие с учреждениями социума, ежегодно заключается не менее 3 договоров о взаимодействии, реализуются планы совместной деятельности;
- создана РППС для формирования основ ранней профориентации у дошкольников в группах ДОО и за пределами группового пространства, на участке детского сада, функционируют не менее 2 тематических павильонов (оформление+оборудование для игровой деятельности), позиционирующую ту или иную профессию;
- повышен уровень родительской компетенции в вопросах воспитания в процессе реализации проектов с использованием реверсивной модели наставничества «педагог-родитель».
- повышен уровень родительской компетентности в вопросах воспитания детей с ОВЗ и детей инвалидов.

Направление: «Здоровый дошкольник»

Достигнута устойчивая динамика показателей функционирования, внедряются инновационные технологии организации двигательной деятельности, расширяются оздоровительные возможности развивающей предметно-пространственной среды.

- К 2026 году достигнута устойчивая динамика показателей функционирования.
- Обеспечена открытость образовательной деятельности групп ДОО, демонстрирующая качество достижений дошкольников и положительно влияющая на мотивацию детей и родителей к посещению дошкольного учреждения.
- Учтены запросы родителей по созданию качественной образовательной среды,

содержание образовательного контента доступно для ознакомления.

- Апробированы и внедрены в образовательный процесс эффективные здоровьесберегающие технологии для детей раннего и младшего дошкольного возраста: обеспечено разновозрастное взаимодействие в группах младшего возраста в период прохождения адаптации детей к условиям детского сада;

- внедрены различные формы эмоционально-двигательной деятельности, игры, в режимные моменты включены различные виды эмоционально-двигательной деятельности, положительно сказывающейся на процессах адаптации.

- Внедрены эффективные инновационные здоровьесберегающие технологии для оздоровления детей с ОВЗ и детей инвалидов.

Направление: «Педагог будущего»

Обеспечен рост педагогического мастерства педагогических работников, используются инновационные технологии, проекты.

- Обеспечена готовность педагогов МБДОУ к участию в инновационной деятельности МБДОУ на уровне 80% от списочного состава.

- Курсы повышения квалификации по различным аспектам психолого-педагогической компетентности прошли 100% педагогов.

- Результатами мониторинга подтверждена компетентность педагогов в вопросах развития игровой деятельности и ориентированность в существующих технологиях формирования игры.

- Совершенствование системы наставничества как одного из механизмов профессионального развития педагогов МБДОУ.

- Ежегодное участие педагогов в профессиональных конкурсах.

2. Планирование деятельности на 2024-2025 учебный год

2.1 Согласно проведенному анализу ДОО намечает на 2024-2025 учебный год следующие ЗАДАЧИ:

1. Внедрить в педагогическую практику эффективные педагогические технологии, позволяющие развивать у детей предпосылки функциональной грамотности.

2. Усовершенствовать профессиональные компетенции педагогов в организации образовательного процесса, направленного на формирование семейных ценностей и патриотических чувств.

3. Формировать единое образовательное пространство ДОУ через активизацию различных форм сотрудничества с семьями воспитанников и социальными партнерами.

2.2. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия

Цели:

➤ *качественное сопровождение «формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств»*

➤ *создание достаточных материально-технических условий реализации основной образовательной программы включающих в себя требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами*

2.1.1. Улучшение качества медицинского обслуживания

№	Содержание деятельности	Сроки, Ответственные	Контроль
1.	Комплектование групп для занятий физической культурой	сентябрь старшая медсестра	Анализ документации (Заведующий)
2.	Диагностика и комплексная оценка состояния здоровья детей	Октябрь, апрель; врач педиатр	Оперативный контроль (Заведующий)
3.	Составление «Листов здоровья» на каждую возрастную группу. Отбор детей в группы здоровья.	сентябрь врач педиатр	Анализ документации (Заведующий)
4.	Составление на каждую возрастную группу: - режимов дня, - двигательной активности	октябрь старший воспитатель	Анализ полученных данных на методическом часе
5.	Контроль своевременной вакцинации и витаминизации	в течение года; заведующий	Системный контроль (Заведующий)
6.	Профилактическая работа с педагогами и родителями в условиях пандемии	1 раз в квартал старший	Консультации

	(консультативная помощь)	воспитатель	
--	--------------------------	-------------	--

2.1.2. Организация рационального питания

№	Содержание деятельности	Сроки, Ответственные	Контроль
1.	<p>выполнение норм и правил транспортировки и хранения пищевых продуктов в д/саду;</p> <p>- соблюдение правил кулинарной обработки пищевых продуктов;</p> <p>- сохранение полезных веществ и витаминов при их приготовлении;</p> <p>- соблюдение режима питания детей в д/саду;</p> <p>- соблюдение норм физиологических потребностей детей в пищевых веществах (в день, согласно СанПиН)</p>	<p>постоянно</p> <p>завхоз,</p> <p>заведующий</p>	<p>Системный контроль (Заведующий)</p>
2.	<p>Контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ организации питания, ✓ разнообразия меню ✓ витаминизации, ✓ калорийности пищи, ✓ соблюдение личной гигиены сотрудников пищеблока, ✓ осуществление осмотра при поступлении каждой партии продукции, ✓ соблюдение санитарных требований к отпуску готовой продукции, ✓ контроль за организацией процесса кормления в группах, ✓ соблюдение графика выдачи готовой продукции на группе. ✓ контроль за температурным режимом в холодильных установках. 	<p>постоянно</p> <p>завхоз,</p> <p>повара</p>	<p>Системный контроль (Заведующий)</p>
3.	Консультация для педагогов и	ноябрь	Предупредительный

родителей «Овощи и фрукты – лучшие продукты»	старший воспитатель	контроль (Заведующий)
--	---------------------	-----------------------

2.1.3. Физкультурно-оздоровительные мероприятия и закаливание

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль
1.	Организация оздоровительного режима	постоянно	Старшая медсестра, воспитатели	Согласно графику контроля (Заведующий, старший воспитатель)
	- Прогулки, включающие подвижные игры, пешеходные прогулки, оздоровительные гимнастики			
	- Соблюдение мероприятий по улучшению адаптационного периода у вновь поступающих детей, долго отсутствовавших детей после пропусков по болезни или отпуска родителей			
2.	Реализация системы эффективного закаливания:	В течение года	Старшая медсестра, воспитатели, инструктор по физкультуре	Предупредительный контроль (Заведующий, старший воспитатель)
	- Облегченная форма одежды			
	- Босохождение по массажным дорожкам здоровья			
	- Сквозное проветривание			
	- Обширное мытье рук			
3.	Оздоровительные мероприятия:	В течение года	воспитатели	Предупредительный контроль (Заведующий, старший воспитатель)
	- Ионизация воздуха с использованием ионизаторов и соляных ламп, рециркуляторов			
	- Использование фитонцидов лука, чеснока			
4.	Мобилизация защитных сил	В течение	воспитатели	Предупредите

	организма	года		льный контроль (Заведующий, старший воспитатель)
	- С-витаминация 3-го блюда			

Мероприятия с детьми

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	контроль
1	Дни здоровья	1 раз в квартал	Инструктор по физкультуре, воспитатели	Системный контроль (Заведующий)
2	Спортивные досуги	1 раз в месяц	Инструктор по физкультуре, воспитатели	Системный контроль (Заведующий)
3	«Выходи играть во двор»	сентябрь	Инструктор по физкультуре, воспитатели	Системный контроль (Заведующий)
4	«Сам играй и друга приглашай»	январь	Инструктор по физкультуре, воспитатели	Системный контроль (Заведующий)
5	«Игра-зарница»	апрель	Инструктор по физкультуре, воспитатели	Системный контроль (Заведующий, старший воспитатель)
6	«Юные футболисты»	май	Инструктор по физкультуре	Системный контроль (Заведующий, старший воспитатель)

Аналитический контроль				
№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ, контроль
1.	Анализ уровня заболеваемости	ежемесячно	Старшая медсестра	Отчет по заболеваемости
2.	Психолого-педагогическое обследование детей, поступающих в школу	Май	педагог-психолог, воспитатели, учитель-логопед, учитель-дефектолог	Заполнение карт развития детей
3.	Мониторинг эффективности здоровьесберегающей деятельности МБДОУ	Апрель	Старшая медсестра	Аналитические материалы
4.	Анкетирование педагогов и родителей	В течение года	педагог-психолог	Анализ документации (Заведующий, старший воспитатель)

2.1.4. Создание комфортной пространственной среды и психологической среды

Приведение в соответствие ФГОС ДО системы комфортной пространственной среды (ФГОС ДО п. 3.3) и условий для создания необходимой психологической среды (ФГОС ДО п. 3.2)

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль, итоговый документ
---	-------------------------	-------	---------------	-----------------------------

1.	Проведение психогимнастики, релаксации	в течение года	педагог-психолог, воспитатели	Посещение мероприятий (Заведующий, старшая медсестра)
2.	Организация деятельности комплекса психологического сопровождения	сентябрь-май	педагог-психолог	Посещение мероприятий (Заведующий, старшая медсестра, старший воспитатель)
3.	Консультации для воспитателей по адаптации и психологическому комфорту ребенка; по сближению детей друг с другом; профессиональным затруднениям в общении с родителями; по взаимодействию с детьми, имеющими поведенческие особенности; по возрастным особенностям детей	сентябрь-май	педагог-психолог	Посещение мероприятий (Заведующий, старшая медсестра, старший воспитатель)
4.	Консультации для воспитателей по обучению детей ЗОЖ, основам психологической культуры. Проведение психодиагностики, тренингов, практических занятий.	сентябрь-май	педагог-психолог	Посещение мероприятий (Заведующий, старший воспитатель)
5.	Консультирование родителей по запросам и проблемам детей	сентябрь-май	педагог-психолог	Посещение мероприятий (Заведующий, старший воспитатель)

2.1.5. Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников

Приведение в соответствие ФГОС ДО системы работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников, охране труда (ФГОС ДО п. 3.3.4, п.п. 6, п. 3.4.1).

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	Организация работы комиссии по охране жизни и здоровья детей и сотрудников	сентябрь	Заведующий	Аналитические материалы
2.	Инструктаж по охране труда на рабочих местах: по пожарной безопасности; по охране жизни и здоровья	согласно требованиям	Заведующий, завхоз	Журнал инструктажей
3.	Обеспечение сотрудников спецодеждой и средствами индивидуальной защиты	по мере необходимости	завхоз	Аналитические материалы
4.	Тренинги по эвакуации при ЧС, угрозе теракта	В течение года	Заведующий, завхоз, сотрудники	Протоколы проведения
5.	Контроль выполнения инструкций и правил внутреннего распорядка	В течение года	Заведующий,	Аналитические материалы
6.	Организация своевременного прохождения медосмотров	Согласно графику	старшая медсестра	Аналитические материалы
7.	Проверка огнетушителей, контроль за работой электропроводки, пожарной сигнализации, отопления	согласно требованиям	завхоз	Акты проверки
8.	Проверка выполнения			

	Обеспечения соответствия размеров мебели антропометрическим данным детей, маркировки	периодически	Заведующая старшая медсестра	Аналитические материалы
9.	Проверка выполнения коллективного договора	В течение года	Заведующий	Аналитические материалы
10.	Прохождение сотрудниками занятий гигиенического обучения	в течение года	Заведующий, завхоз	Аналитические материалы
11.	Составление графика отпусков	декабрь	Заведующий, председатель профкома	График отпусков
12.	Инвентаризация	По графику отдела учета материальных ценностей управления образования	Заведующий, завхоз	Акты инвентаризации

2.3. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс

Цели:

✓ *построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (индивидуализация дошкольного образования)*

✓ *формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности*

✓ *создания условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности»*

✓ *создания развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей»*

2.2.1. Организация оказания платных образовательных услуг

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	Разработка и утверждение рабочих программ, графиков, учебного плана по платным услугам	август	Ст. воспитатель Педагоги доп. образования	Рабочие программы
2.	Определение спектра услуг (анкетирование родителей)	сентябрь	старший воспитатель	Аналитические материалы
3.	Оформление документации, заключение договоров, организационные мероприятия	сентябрь	Заведующая, старший воспитатель	Приказ
4.	Согласование планов работы	сентябрь	старший воспитатель	Приказ
5.	Анкетирование родителей по итогам работы	май	старший воспитатель	Анализ

2.2.2. Коррекционно-организационная деятельность ПП консилиума

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
	Предварительная работа:			
	сбор информации о детях группы риска			
1.	Заседание №1 1.1. Утверждение состава ППк на 2024-2025 учебный год. 1.2. Утверждение плана работы ППк на 2024-2025 учебный год. 1.3. Организация и проведение первичного обследования детей	Сентябрь	Председатель ППк	Протокол
2.	Заседание №2 2.1. Промежуточная диагностика детей. 2.2. Корректирование	Декабрь	Председатель ППк	Протокол

	образовательных маршрутов и характера комплексной коррекционной помощи детям с проблемами в развитии. 2.3. Организация работы с родителями детей, имеющих нарушения.			
3.	Заседание №3 3.1. Реализация выбранных образовательных маршрутов. Внесение необходимых корректив при изменении состояния ребенка (с учетом данных промежуточной диагностики). 3.2 Лечебно-оздоровительное направление при оказании комплексной помощи детям с отклонениями в развитии. 3.3. Разработка рекомендаций для родителей воспитанников по продолжению коррекционно-развивающей работы.	Февраль	Председатель ППк	Протокол
4.	Заседание №4 4.1. Подведение итогов деятельности ППк за 2024-2025 учебный год. 4.2. Результаты реализации индивидуальных коррекционно-развивающих программ детей, имеющих проблемы в развитии их эффективность.	Май	Председатель ППк	Протокол

2.2.3. Организация развивающей предметно-пространственной среды

Цели:

Организация необходимой предметно-пространственной развивающей образовательной среды с учетом требований п.3.3. «Требования к развивающей предметно – пространственной среде» ФГОС ДО.

Обновление содержания предметно-пространственной развивающей образовательной среды по всем направлениям, предусмотренным

Программой развития ДОО для обеспечения максимальной реализации образовательного потенциала пространства группы, а также территории, возможности общения и совместной деятельности детей

Мероприятия	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
Учет методических рекомендаций при оснащении МБДОУ.	Постоянно	Заведующий, старший воспитатель,	Создание предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО
Учет методических рекомендаций при формировании бюджета на очередной финансовый год			Формирование бюджета на очередной финансовый год с учетом методических рекомендаций

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ, контроль
1.	Анализ организации развивающей предметно-пространственной среды	Сентябрь	Старший воспитатель	Выступление на методическом часе
2.	Пополнение оборудования и совершенствования развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями развития детей (на основе результатов анализа)	Октябрь	Воспитатели	Самоанализ
3.	Оформление выставок совместного творчества	В течение	Воспитатели,	Материалы на

	детей и родителей	года	педагоги	сайте ДОУ
4.	Систематическое обновление сайта МБДОУ	В течение года	Старший воспитатель	Системный контроль (заведующий)

2.2.4. Организация смотров-конкурсов, досуговой деятельности

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	Подготовка и участие в муниципальном конкурсе ландшафтных композиций «Выставка цветов»	Сентябрь	Старший воспитатель	Приказ
2.	Смотр-конкурс патриотических песен «Я горжусь тобой, Россия»	Октябрь	Старший воспитатель	Приказ
3.	Подготовка материалов и участие в муниципальном этапе конкурса исследовательских проектов «Я-исследователь»	Ноябрь	Старший воспитатель	Приказ
4.	Подготовка и участие в муниципальном смотре-конкурсе «Рождественская сказка»	Декабрь	Старший воспитатель	Приказ
5.	Смотр-конкурс дидактических игр по финансовой грамотности «Юный финансист»	Февраль	Старший воспитатель	Приказ
6.	Подготовка и участие в муниципальном смотре-конкурсе «Пасхальная радость»	Апрель	Старший воспитатель	Приказ
7.	Подготовка и участие в муниципальном смотре-конкурсе «Губкинские жемчужинки»	Февраль-апрель	Старший воспитатель	Приказ
8.	Подготовка и участие в	В течение	Старший	Анализ участия

	городских конкурсах «Зеленый огонек», «Золотая осень», «Семейный очаг», «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «История и современность» и др.	года	воспитатель, музыкальные руководители, инструктор по физкультуре	на методическом часе
9.	Тематические выставки по сезону	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп	Анализ участия на методическом часе
10.	Смотр-конкурс «Огород на окне»	март	Старший воспитатель, воспитатели групп	Приказ
11.	Смотр-конкурс совместного творчества детей и родителей «Крепка семья – сильна Россия»	апрель	Старший воспитатель, воспитатели групп	Приказ

Организация инновационной деятельности в образовательном процесс

№	Мероприятия	Срок	ответственный	Итоговый документ
Реализация муниципальных и региональных проектов				
1.	Муниципальный уровень «Хочу в детский сад!» (Повышение уровня информированности жителей Губкинского городского округа о способах постановки ребенка в очередь на зачисление в детский сад)	15.01.24 г.- 25.12.2024 г.	заведующий	Аналитические материалы

2.	«Есть такая профессия – Родину защищать!» (Организация знакомства воспитанников дошкольных учреждений с военными профессиями Российской армии)	01.06.2024 г. – 30.05.2025	заведующий	Аналитические материалы
----	---	-------------------------------	------------	-------------------------

2.2.5.Реализация системы внутренней оценки качества дошкольного образования (мониторинг, контроль, самообследование)

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	Формирование внутренней системы оценки качества образования	В течение года	Заведующий, старший воспитатель	Аналитические материалы, рекомендации, сообщение на методическом часе
2.	Тематическая проверка: «Организация работы педагогов по формированию у детей инициативы, самостоятельности и ответственности как основы функциональной грамотности» (подготовительная к школе группа и группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР)	Апрель	Заведующий, старший воспитатель	Справка, обсуждение на педагогическом совете
3.	Фронтальная проверка: «Готовность детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе» (группа № 1 «Игрушка» подготовительная к школе)	Май	Заведующий, старший воспитатель	Справка, обсуждение на педагогическом совете
4.	Самообследование	Апрель	Заведующий, старший воспитатель	Аналитические материалы, сообщение на Общем собрании

				коллектива
--	--	--	--	------------

2.4. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ

Обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательной организации, формирование положительного интереса к обучению, снижение адаптационного стресса, ориентирование на формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования (ФГОС ДО)

2.3.1. Мониторинг развития детей, поступающих в школу

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	Мониторинг состояния здоровья и заболеваемости будущих первоклассников	Ежемесячно	Старшая медсестра	Аналитические материалы
2.	Педагогический мониторинг	октябрь, май	Воспитатели, педагоги-специалисты, старший воспитатель	Аналитические материалы
3.	Диагностика психологической готовности к обучению в школе	октябрь март	Педагог-психолог	Аналитические материалы

2.3.2. Мероприятия для детей, педагогов, родителей

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль, итоговый документ
1.	День Знаний	Сентябрь	Воспитатели	Отчет на методическом часе
2.	Рекомендации по подготовке детей к поступлению в школу	В течение года	Педагог-психолог, воспитатели	Печатные материалы

			групп	
3.	Анкетирование «Готов ли Ваш ребенок к школе?»	Октябрь	Педагог-психолог	Анализ, рекомендации
4.	Мастер-класс для родителей: «Игры для развития логического мышления»	Апрель	Учитель-дефектолог	Отчет на методическом часе
5.	Консультация «Готовимся к школе»	Апрель	Педагог-психолог	Печатные материалы
6.	Совместные мероприятия с детьми-школьниками	по плану работы со школой	Старший воспитатель, воспитатели	Материалы на сайте ДОУ

Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса

Цель:

- Организовать методическое сопровождение образовательного процесса с целью кадрового обеспечения реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; (План действий («дорожная карта») по обеспечению введения ФГОС ДО).
- Повышение профессиональной компетентности педагогов на основе выполнения ФГОС ДО п.2.11.2 (в), п.п.1, п. 3.2.6 п.п. 2, с учетом современных требований психолого-педагогической науки и технологии управления качеством образования по направлению повышения квалификации педагогов в условиях внедрения ФГОС ДО.
- «Создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:
 - 1) способствует профессиональному развитию педагогических работников;
 - 2) создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования» (ФГОС 3.1.)
- Обеспечение условий для: профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования; консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования (в случае его организации); организационно-методического

сопровождения процесса реализации Программы, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми» (ФГОС 3.2.6.)

Педсоветы

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	<p>Педагогический совет №1 «Организация работы в дошкольном учреждении в новом учебном году»</p>	Август	Заведующий, старший воспитатель	Протокол, приказ
	<p>1. Утверждение повестки дня педагогического совета.</p> <p>2. Выборы председателя и секретаря на 2024-2025 учебный год.</p> <p>3. Итоги летней оздоровительной работы за 2024 год. Рассмотрение и утверждение годового плана МБДОУ на 2024-2025 учебный год.</p> <p>4. Внесение изменений в образовательную и адаптированную программ.</p> <p>5. Рассмотрение рабочих программ педагогов по платным образовательным услугам на 2024-2025 учебный год.</p> <p>6. Рассмотрение графика платных образовательных услуг на 2024-2025 учебный год.</p> <p>8. Принятие плана повышения квалификации на 2024-2025 учебный год.</p> <p>9. Рассмотрение плана по аттестации педагогических работников на 2024-2025 учебный год.</p>			

2.	<p>Педагогический совет №2 «Роль семейных ценностей и традиций в системе нравственно-патриотического воспитания личности»</p> <p>1. Выступление с презентацией: Роль семьи в гражданско-патриотическом воспитании ребенка»</p> <p>2. Доклад: «Патриотическое воспитание дошкольников через дидактические игры»</p> <p>3. Мастер-класс: «Советы родителям: «как приобщить ребенка к патриотическому воспитанию?»»</p> <p>4. Педагогическая мастерская: «Патриотическое воспитание через разнообразные виды детской деятельности»</p> <p>5. Доклад с презентацией: «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через проектную деятельность»</p>	Ноябрь	Заведующий, старший воспитатель	Протокол, приказ
3.	<p>Педагогический совет №3 «Функциональная грамотность у дошкольников. Поиск новых идей и технологий, позволяющих оптимизировать образовательную деятельность с современным ребенком»</p> <p>1. «Организация работы педагогов по формированию у детей инициативы, самостоятельности и ответственности как основы функциональной грамотности» (по итогам тематической проверки).</p> <p>2. Выступление с презентацией: «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста через инновационные формы образовательной деятельности».</p> <p>3. Выступление из опыта работы: «Использование инновационных форм и методов в работе учителя-логопеда как</p>	Апрель	Заведующий, старший воспитатель	Протокол, приказ

	<p>инструмент формирования предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста».</p> <p>4. Выступление из опыта работы: «Использование литературного центра группы для раннего развития читательской грамотности»</p> <p>5. Мастер-класс: «Финансовая грамотность через дидактические игры»</p> <p>6. Доклад: «Формирование функциональной грамотности на занятиях LEGO-конструирования у детей с ЗПР»</p>			
4.	<p>Педагогический совет №4 «Итоги работы коллектива за 2024-2025 учебный год»</p> <p>1. Итоги фронтальной проверки: «Готовность детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе».</p> <p>2. Анализ работы МБДОУ за 2024-2025 учебный год.</p> <p>3. Отчеты узких специалистов: учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог.</p> <p>4. Организация работы в летний оздоровительный период.</p> <p>5. Итоги аттестации педагогических работников за 2024-2025 учебный год.</p> <p>6. Итоги педагогической диагностики за 2024-2025 учебный год.</p>	Май	Заведующий, старший воспитатель	Протокол, приказ

Открытые просмотры педагогической деятельности

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
Вариативные формы взаимодействия педагога с детьми (педагогические мероприятия):				
1.	Образовательная деятельность с детьми подготовительное к школе группы ОО «Познавательное развитие» (финансовая грамотность)	октябрь	Сперанская И.А., воспитатель	Конспект и анализ

2.	Образовательная деятельность с детьми младшего дошкольного возраста ОО «Художественно-эстетическое развитие» (рисование)	октябрь	Фарафонова М.Ю., воспитатель	Конспект и анализ
3.	Образовательная деятельность с детьми второго раннего возраста ОО «Социально-коммуникативное развитие» (ребенок в семье и сообществе)	ноябрь	Фиофилактова О.Н., воспитатель	Конспект и анализ
4.	Образовательная деятельность с детьми группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР ОО «Познавательное развитие» (познавательно-исследовательская деятельность)	ноябрь	Муляр И.Н., воспитатель	Конспект и анализ
5.	Образовательная деятельность с детьми среднего дошкольного возраста ОО «Познавательное развитие» (ФЭМП)	декабрь	Березка Е.И., воспитатель	Конспект и анализ
6.	Образовательная деятельность с детьми группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР ОО «Художественно-эстетическое развитие» (лепка)	январь	Иваненко С.И., воспитатель	Конспект и анализ
7.	Образовательная деятельность с детьми группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР ОО «Речевое развитие» (грамматический строй речи)	февраль	Савина Е.И., учитель-логопед	Конспект и анализ
9.	Образовательная деятельность с детьми младшего возраста ОО «Социально-коммуникативное развитие» (нравственное воспитание)	март	Иванченко Н.В., воспитатель	Конспект и анализ
10.	Образовательная деятельность с детьми старшего возраста ОО «Социально-коммуникативное развитие»	март	Котлярова Ю.Ю., педагог-психолог	Конспект и анализ
13.	Образовательная деятельность с детьми группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР ОО «Познавательное развитие»	апрель	Печенкина Е.В., учитель- дефектолог	Конспект и анализ

(ФЭМП)			
--------	--	--	--

Повышение профессионального мастерства педагогов

Консультации				
	«ФОРМ ДО. Особенности построения образовательного процесса»	ноябрь	Кельн Н.А., старший воспитатель	Тезисные материалы, список рекомендуемой литературы
2.	« Профессиональный стандарт педагога»	апрель	Кельн Н.А., старший воспитатель	Тезисные материалы, список рекомендуемой литературы
3.	«Формирование предпосылок функциональной грамотности у дошкольников»	октябрь	Фиофилактова О.Н., воспитатель	Тезисные материалы, список рекомендуемой литературы
4.	«Учим малышей наблюдать»	октябрь	Иванченко Н.В., воспитатель	Тезисные материалы
5.	«Социально-бытовая ориентировка у детей с ЗПР»	ноябрь	Муляр И.Н., воспитатель	Тезисные материалы
6.	«Сюжетно-ролевая игра как средство патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста»	декабрь	Березка Е.И., воспитатель	Тезисные материалы
7.	«Сенсорное воспитание детей в процессе игр с природным материалом»	декабрь	Фарафонова М.Ю., воспитатель	Тезисные материалы
8.	«Воспитание любознательности у дошкольников (на занятиях, в общении, игре, трудовой деятельности)»	январь	Сперанская И.А., воспитатель	Тезисные материалы
9.	«Развитие творческих способностей детей с ЗПР»	февраль	Иваненко С.И.,	Тезисные материалы

	через конструктивную деятельность»		воспитатель	материалы
10.	«Игры на развитие цветового восприятия у дошкольников с ОВЗ»	февраль	Печенкина Е.В., учитель-дефектолог	Тезисные материалы
11.	«Пересказ – одна из форм обучения связной речи детей с ОВЗ»	март	Савина Е.И., учитель-логопед	Тезисные материалы
12.	«Психологический комфорт ребенка в детском саду»	март	Котлярова Ю.Ю., педагог-психолог	Тезисные материалы
другие формы				
1.	Творческие отчеты по темам самообразования	В течение года	воспитатели	Методические рекомендации

Изучение и распространение передового педагогического опыта работы

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	Обработка материалов по самообразованию	В течение года	Заведующий, старший воспитатель	Творческие отчеты

Аттестация педагогических работников

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	Оформление стенда в помощь аттестуемым педагогическим работникам	август-сентябрь	Старший воспитатель	Материалы стенда
2.	Ознакомление педагогов с нормативными документами по аттестации	сентябрь	Заведующий	
3.	Подготовка документов	По мере подачи заявлений	Старший воспитатель	Электронное портфолио

4.	Оформление записи в трудовую книжку педагогов		делопроизводитель	
----	---	--	-------------------	--

Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	Систематизация и пополнение консультативного материала по реализации ФГОС ДО	Октябрь	Старший воспитатель	Папка материалов
2.	Пополнение видеотеки, накопление видео материала о работе ДОО	В течение года	Старший воспитатель	Каталог материалов видеотеки

2.6. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей. (Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей). Организация социального партнерства)

Цели:

«Создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- ✓ обеспечивает открытость дошкольного образования;*
- ✓ создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности» (ФГОС ДО 3.1.)*

«Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей» (ФГОС ДО 1.6.)

«Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития» (ФГОС ДО 1.7.6.)

«Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления

потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи»(ФГОС ДО 3.2.5.5.)

Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность (ФГОС ДО 3.2.5.)

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	Выявление уровня родительских ожиданий, требований к МБДОУ, потребности семьи (анкетирование)	Сентябрь	Заведующий	Анализ
2.	Родительские собрания	Октябрь, Декабрь, май	Заведующий, председатель родительского комитета	Протокол
3.	Консультативная помощь:	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагог- психолог, воспитатели	
	- по заявке родителей;			
	- проблемная;			
	- оперативная			
4.	Консультации и практикумы с педагогом-психологом ДОУ	В течение года	Педагог- психолог	
5.	Участие родителей в праздниках, досугах, развлечениях, проектах	В течение года	Воспитатели	
6.	Наглядная агитация в родительских уголках по вопросам воспитания, обучения, коррекции	В течение года	Воспитатели Специалисты	

Взаимодействие по обеспечению преемственности дошкольного и начального общего образования

Цель: обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	
1. Организационно-методические мероприятия				
1.1.	Заключение договора по преемственности дошкольного и начального общего образования. Совместное обсуждение плана работы на учебный год.	август-сентябрь	Старший воспитатель	
1.2	Взаимопосещения разноплановых мероприятий с целью формирования общих подходов реализации ФГОС ДО	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели, учителя	
1.3	Анализ результатов комплексной диагностики готовности выпускников ДОУ к обучению в школе.	апрель	Старший воспитатель медперсонал	
1.4	Координация работы по преемственности	май	Старший воспитатель	
2. Взаимодействие с детьми				
2.1	Посещение торжественной линейки, посвященной началу учебного года	Сентябрь	Воспитатели	
2.2	Организация совместных праздников	В течение года	Учителя, воспитатели, музыкальный руководитель	
3. Взаимодействие с родителями				
3.1	Встреча с родителями детей первоклассников: «Рассматривание ситуаций, с которыми пришлось столкнуться родителям первоклассников. Рекомендации»	Январь	Старший воспитатель	
3.2	Анкетирование «Готовы ли Вы к поступлению ребенка в школу?»	май	Педагог-психолог	

Система работы с социальными партнерами

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	Взаимодействие с МБУК «Губкинский краеведческий музей»	Сентябрь 2024-сентябрь	Старший воспитатель	Договор о сотрудничестве

		2025		
	Совместное проведение тематических встреч			
	Посещение выставок краеведческой направленности			
2.	Взаимодействие с МБУ ДОД «Дворец детского творчества «Юный Губкинец»	Сентябрь 2024-сентябрь 2025	Старший воспитатель	Договор о сотрудничестве
	Посещение выставок детского творчества			
	Участие детей, родителей и педагогов в совместных мероприятиях			
3.	Взаимодействие с МБУК «ДК «Форум»	Сентябрь 2024-сентябрь 2025	Старший воспитатель	Договор о сотрудничестве
	Посещение тематических мероприятий детьми и сотрудниками			
	Экскурсии на выставки художественного творчества			
4.	Взаимодействие с МБУК ДК «Строитель»	Сентябрь 2024-сентябрь 2025	Старший воспитатель	Договор о сотрудничестве
	Посещение музея народных промыслов			
	Совместные мероприятия по приобщению детей к русским народным традициям			
5.	Взаимодействие с МАОУ «Лицей №5»	Сентябрь-май 2024-2025	Старший воспитатель	Договор о сотрудничестве
	Проведение встреч школьников с дошкольниками			

	Собрания для родителей будущих первоклассников			
	Совместные мероприятия в рамках плана работы			
6.	Сотрудничество с АНО «Детский православный досуговый центр во имя Святителя Иоасафа»	Сентябрь 2024-сентябрь 2025	Старший воспитатель	Договор о сотрудничестве
	Экскурсии по храмам Губкинской Епархии			
	Совместные мероприятия по приобщению дошкольников к православной культуре			
7.	Сотрудничество с МБУК «Централизованная библиотечная система № 1»	Сентябрь 2024-сентябрь 2025	Старший воспитатель	Договор о сотрудничестве
	Совместные мероприятия по приобщению детей к читательской культуре			

2.7.Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы

Цели:

Создание нормативно-правового, методического и аналитического обеспечения реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

Создание информационного обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Модернизация, реконструкция, оснащение материально-технической базы, улучшению условий труда

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Обновление комплектов выносного оборудования для игр на прогулке.	В течение года	Старший воспитатель
2.	Уголок по охране труда	Июль,	Председатель

		август	ПК
3.	Стенды материалов для родителей	Июнь	Старший воспитатель
4.	Косметический ремонт помещений групп, коридоров, лестниц	Июль	Завхоз
Мониторинг условий реализации ФГОС ДО в образовательных организациях			
5.	Обеспечение проведения оценки эффективности деятельности (рейтинга) образовательной организации. Изучение положения о рейтинге, проведение необходимых предварительных расчетов показателей	Декабрь январь	Заведующий
6.	Участие в рейтинге. Своевременное внесение данных образовательной организации в ЭМОУ	В течение года	Заведующий
7.	Создание предметно-пространственной развивающей среды образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО	постоянно	Заведующий Ст. воспитатель
Укрепление материально-технической базы			
8.	Приобретение методических, наглядных пособий, развивающих игр по всем разделам образовательной программы	В течение года	Старший воспитатель
9.	Подбор и систематизация материалов по организации образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО	В течение года	Старший воспитатель
10.	Оформление тематических выставок: «Все профессии нужны, все профессии важны», «Мы за ЗОЖ», «Цена Победы», «Мой город в объективе», «Добрый мир вокруг нас...», «Мама, папа, я – дружная семья», «Поклонимся великим тем годам...», «Огненная дуга»	В течение года	Старший воспитатель
11.	Изучение передового опыта города, района, создание банка данных.	В течение года	Старший воспитатель

Административно-хозяйственная работа, ремонт помещений

Мероприятия по подготовке к летней оздоровительной работе

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Покраска оборудования на участках	Июнь	Завхоз
2.	Ремонт оборудования и малых архитектурных форм	Июль	Завхоз
3.	Покраска песочниц и лавочек	Июль	Завхоз
4.	Высадка цветочной рассады	Май	Завхоз

Административно-управленческая деятельность

№	Мероприятия	Сроки	Выход
1	Общее собрание коллектива №1 1. Выборы председателя и секретаря Общего собрания работников. 2. Итоги работы за летний оздоровительный период 2024 года. 3. О соблюдении правил внутреннего трудового распорядка. Охрана труда и выполнение техники безопасности 4. Итоги социально-экономического развития ДОО по итогам 2024 года 5. Утверждение Положений, регламентирующих деятельность учреждения	Август	Протокол
2	Общее собрание коллектива №2 - Анализ заболеваемости и посещаемости детей за 2024 г. План мероприятий по сокращению заболеваемости и повышению индекса здоровья детей - Организация детской деятельности в зимний период, подготовка к новогодним утренникам - Утверждение графика отпусков	Декабрь	Протокол
3	Общее собрание коллектива №3 - Итоги работы коллектива МБДОУ за 2024-2025 учебный год - Организация летней оздоровительной работы в ДОО на 2025 г	Май	Протокол

	<p>- Подготовка детского сада к новому учебному году (задачи, перспективы)</p> <p>- Организация ремонтных работ в ДОО</p>		
4	<p>Управляющий совет</p> <p>Заседание №1</p> <p>1.Выборы председателя, заместителя председателя, секретаря Управляющего совета. Распределение обязанностей между членами Управляющего совета.</p> <p>2. Утверждение плана работы Управляющего совета на 2025 год</p> <p>3. Отчет о выполнении муниципального задания на оказание муниципальных услуг за 12 месяцев 2024 г.</p> <p>4. Распределение и утверждение стимулирующих надбавок работникам МБДОУ с 1 января 2025 года за период работы с 1 сентября по 31 декабря 2024 года</p>	Февраль	Протокол
5.	<p>Заседание №2</p> <p>1. Создание в ДОУ здоровых и безопасных условий во время летнего - оздоровительного периода</p> <p>2. Об организации ремонта ДОУ в летний период</p> <p>3. Отчет о выполнении муниципального задания на оказание муниципальных услуг за 1 квартал 2025 года</p>	Апрель	Протокол
6	<p>Заседание №3</p> <p>1. Анализ деятельности МБДОУ за 2024-2025 учебный год</p> <p>2. Распределение стимулирующих надбавок работникам с 1 сентября 2025 за период с 1 января по 31 августа 2025 года.</p> <p>3. Согласование учебного плана, режимов дня на 2025-2026 учебный год</p>	Август	Протокол

7.	Заседание №4 1. Рассмотрение муниципального задания. 2. Привлечение внебюджетных средств.	Декабрь	Протокол
----	--	---------	----------

II. часть

1. Анализ результатов деятельности за прошедший летний оздоровительный период (июнь-август 2024 года)

Анализ состояния здоровья детей

Цель: сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении. Создание максимально эффективных условий жизнедеятельности, способствующих гармоничному развитию и развитию их познавательной активности на основе оздоровительных мероприятий.

1. Формировать общую культуру личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, интеллектуальных, эстетических, физических качеств, инициативности и самостоятельности в процессе организации летне-оздоровительного периода.
2. Создать условия, обеспечивающие охрану физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия, предупреждение травматизма.
3. Формировать поисково-исследовательскую активность и любознательность детей и в процессе взаимодействия с миром природы
4. Осуществить педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Состояние здоровья детей

В летний период выполнялись все требования соблюдения норм СанПин. Основное внимание уделялось организации физкультурно-оздоровительной работ и соблюдению санитарно-гигиенических норм. Организовано максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, утренняя зарядка, физкультурные и др. мероприятия на воздухе). В группах выполнялись все режимные моменты в соответствии с возрастом детей и программными требованиями. Соблюдался питьевой режим, рациональная одежда, наличие головных уборов. Во всех возрастных группах дети спали при открытых фрамугах, регулярно проводилось проветривание помещений и влажная уборка и обработка спецсредствами.

В ДОО создавались необходимые условия для эффективного закаливания и оздоровления детей. Осуществлялись гигиенические процедуры: умывание и обливание ног прохладной водой, влажное обтирание. Регулярно проводились физические упражнения после сна, ходьба по дорожкам здоровья. При закаливании педагоги использовали и

природные факторы: солнце, воздух и т.д., широко использовалось босохождение по корригирующим дорожкам здоровья.

Каждый день давались соки. Заболеваемости детей в летний период не было.

Проблемы

1. Слабое материально-техническое оснащение групповых прогулочных участков спортивным оборудованием и инвентарем.
2. Прослеживается недостаточный уровень знаний и владения спортивными играми и упражнениями.

Перспективы

1. Усилить работу со стороны воспитателей по организации двигательной активности детей за счет использования разнообразных подвижных и спортивных игр, организации спортивных праздников и развлечений.
2. Заложить в план финансово-хозяйственной деятельности материальные средства на оборудование прогулочных участков.

Результаты развития детей

В дошкольном учреждении осуществлялся образовательный процесс с детьми в процессе организации детской жизнедеятельности, в ходе выполнения режимных моментов. С детьми организовывались различные виды детской деятельности, объединенные темой недели.

В летний период особое внимание уделяется укреплению здоровья детей. Музыкальным руководителем и инструктором по физической культуре совместно с воспитателями проведены развлечения и спортивные мероприятия в рамках плана летней оздоровительной работы. К годовщине Прохоровского поля был разработан и реализован план мероприятий с детьми и родителями, информация о мероприятиях размещена на сайте ДОУ и на страницах учреждения в социальных сетях ВК и ОК.

В нашем детском саду большое внимание уделяется духовно-нравственному развитию детей и православной культуре, поэтому были проведены тематические мероприятия, такие как православный праздник День Петра и Февронии (День семьи), Троица, День Кирилла и Мефодия (праздник славянской письменности), яблочный, медовый и ореховый спас и т.д. За летний оздоровительный период было проведено много спортивных праздников, соревнований, эстафет и развлечений.

Во время прогулок старшие дошкольники с удовольствием играли не только в подвижные, но и в спортивные игры и квесты.

Летом увеличиваются возможности для проведения оздоровительных и закаливающих мероприятий. До наступления летнего периода старшим воспитателем и воспитателями были запланированы и обговорены все закаливающие и оздоровительные мероприятия. К постоянно проводимым, (обливание рук до локтя холодной водой и т.д.), добавляются новые: принятие воздушных и солнечных ванн, обливание ног водой, босохождение по уличной дорожке здоровья.

Под строгим наблюдением находилась двигательная активность детей. Контролировалось время, продолжительность, нагрузка проводимых подвижных игр (игры высокой двигательной активности проводились в начале прогулки, когда солнце не сильно припекает). Дети, как и обычно, занимались оздоровительным бегом, в часы наибольшей солнечной активности находились на теневых навесах. Там же выполнялись комплексы дыхательной гимнастики.

Лето прекрасное время для развития интеллектуальных и творческих способностей детей, расширения их кругозора. Все формы работы с детьми осуществлялись на свежем воздухе. Развитие речи, ознакомление с окружающим, наблюдения проходили в игровой форме.

В летний период были успешно организованы тематические дни: День воды, День ГИБДД, День шоколада, День Российского флага, День Прохоровского поля, Дни безопасности и т.д. Для развития познавательной активности воспитатели регулярно использовали в работе методы экспериментирования с песком, водой, бросовым и природным материалами.

Для создания эмоционального комфорта для детей в летний период был разработан ряд мероприятий развлекательного характера: Международный день цветов, Международный день дружбы и другие, активно использовались доброжелательные технологии.

Для организации детского труда были предусмотрены все условия: в каждой группе имелся рабочий инвентарь (лопатки, ведерки, грабли и т.д.) Дети старших групп под руководством воспитателей поливали и рыхлили землю. На своих участках ребята собирали мусор, ухаживали за цветниками.

Продолжалось формирование игровой деятельности воспитанников. Этому способствовал и режим дня. Дети много времени проводили на свежем воздухе. Воспитатели предлагали им разнообразный материал для игровой деятельности: куклы, машины, наборы домашних и диких животных, сюжетно-ролевые игры: «Ателье», «Парикмахерская», «Магазин», «Поликлиника», «Гипер-маркет», «Банк», «Ферма», «Овощеводы», «Ветеринар» и т. д., а так же физкультурное оборудование скакалки, обручи, мячи, кегли и т.п. Воспитатели чередовали различные виды деятельности: рисование, лепку, чтение художественной литературы, проводились беседы по правилам дорожного движения и ОБЖ, беседы о здоровье.

Проблемы:

1. Недостаточный уровень организации сюжетно-ролевых игр по военным профессиям.
2. Недостаточно использовались народные подвижные и хороводные игры.

Перспективы:

1. Усилить работу с детьми, направленную на организацию сюжетно-ролевых игр военных профессий.

2. Активизировать работу с дошкольниками, направленную на развитие их коммуникативных навыков посредством народных подвижных и хороводных игр.

1.3. Анализ научно-методической работы

Согласно утвержденного плана, была проведена следующая методическая работа, направленная на повышение теоретического и профессионального уровня педагогов. Проведены консультации: «Организация творческих площадок и квестов в летний период», «Подвижные игры с особыми детьми», «Вредные мультфильмы», «ЛЕГО – все лето», «Мобильные выставки в летний период» и другие.

Для реализации задач планирование осуществлялось на основе комплексно-тематического планирования на летний период. Педагогический коллектив работал над подборкой форм работы с детьми в соответствии с комплексно-тематическим планированием. На следующий учебный год предстоит систематизировать практический материал. Также необходимо произвести подборку народных и подвижных игр, систематизировать здоровьесберегающие технологии.

Проблемы:

1. Педагоги испытывают трудности в использовании современных форм работы с дошкольниками.
2. Недостаточное материально-техническое обеспечение.

Перспективы:

1. Организовать консультационное сопровождение педагогов по использованию в работе современных инновационных форм работы с детьми.
2. Модернизировать материально-техническую базу.

1.4. Анализ системы работы с родителями, социальными партнерами

В летний период продолжалась работа с родителями воспитанников. Работа с родителями велась через беседы, консультационную помощь по запросам, регулярно обновлялась информация в родительских уголках и на сайте ДОУ, на темы связанные с сохранением и укреплением здоровья детей летом, о закаливании организма, о дыхательной гимнастике, об организации питания и летнего отдыха детей, о пользе босохождения и правильного питания.

В группе раннего возраста педагог-психолог работал с родителями вновь поступивших детей, как дистанционно, так и по запросам по записи. Родители ознакомились с нормативной документацией, оздоровительными мероприятиями, воспитательно-образовательной работой.

Во всех возрастных группах оформлены памятки, размещен консультативный материал в наглядно-информационных уголках: режим дня,

расписание досуговой деятельности, отражена работа по темам недели, размещены рекомендации по воспитанию и развитию детей летом, по проведению закаляющих мероприятий с использованием природных факторов и др.

Во всех группах отражена работа по физическому, эстетическому, духовно-нравственному воспитанию, экологическому воспитанию в ЛОП. Составлены рекомендации по адаптации детей к условиям ДОУ.

Проблемы:

1. Недостаточный уровень вовлеченности родителей в организацию жизнедеятельности детей в летний оздоровительный период.

Перспективы:

1. Усилить просветительскую работу с родителями, направленную на пропаганду деятельности дошкольного учреждения через инновационные формы работы с семьей.

1.5. Анализ административно-хозяйственной деятельности

Все игровые площадки оборудованы песочницами, верандами, качелями, горками, игровым оборудованием. Все оборудование было окрашено в яркие, красочные цвета, закреплено и отремонтировано, проверено на соответствие требованиям по ТБ. Песок своевременно заменен, сделан анализ проб на соответствие гигиеническим нормативам по паразитологическим, микробиологическим, санитарно-химическим, радиологическим показателям. Песочницы в отсутствие детей закрываются во избежание загрязнения песка. Систематически проводилась его поливка, уборка.

Однако, на участках недостаточно оборудования для физического развития детей, оборудования для развития равновесия, организации разнообразной двигательной активности, нет оборудования для попадания в цель. Следует отметить, что игровые площадки необходимо оснастить стационарным оборудованием для организации двигательного режима и физического развития дошкольников.

Анализ предметно-развивающей среды игровых участков, выносного оборудования показал, что в группах недостаточно оборудования для организации игр-экспериментирований, воспитателями не уделяется должного внимания данному разделу. Был пополнен выносной материал для игр с водой и песком.

Необходимо пополнить оборудование для организации наблюдений в природе. Недостаточно оборудования для организации разнообразной игровой деятельности детей с учетом гендерного подхода.

Проведен косметический ремонт групповых, кухни, лестничных площадок, проведена покраска песочниц и лавочек. Работа коллектива была направлена на благоустройство территории дошкольного учреждения.

Посажены различные клумбы, с цветочным многообразием, выделено поле для лекарственных трав.

В летний оздоровительный период проводилась работа и по подготовке групп к новому учебному году. Проводился ремонт групповых комнат, покраска, оклейка обоев, ремонт мебели и игрового оборудования, изготовление игр и пособий по возрасту детей. Подбор материалов по работе с родителями.

Работа с сотрудниками

Заведующий МБДОУ провела с коллективом сотрудников инструктажи на следующие темы: инструктаж с сотрудниками ДОУ об организации охраны жизни и здоровья детей в летний период; организация закаливающих мероприятий; по предупреждению бытового и дорожного травматизма; по предупреждению отравления ядовитыми грибами и растениями; по охране труда и выполнению ТБ на рабочем месте; по охране жизни и здоровья детей при организации и проведении целевых прогулок за пределы детского сада в летний период; оказанию помощи при тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений, кишечных инфекций, клещевого энцефалита.

Руководство и контроль

На протяжении всего летне-оздоровительного периода осуществлялся контроль за организацией воспитательно-образовательного процесса: за адаптацией детей ранних групп к дошкольному учреждению, организацией утреннего приема, выполнением инструкций по технике безопасности и охране жизнедеятельности, организацией питания, формированием КГН, организацией и проведением прогулок, экскурсий, наблюдений. Осуществлялась проверка наличия и сохранности выносного оборудования, его пополнение.

Осуществлялся контроль за проведением закаливающих мероприятий, подвижных и спортивных игр, развлечений на воздухе, организацией детской поисково-исследовательской деятельности, организацией работы с родителями в летний период, выполнением СанПина, режима дня. Двигательная активность детей во время проведения прогулок, разнообразие игр различной подвижности, соответствие возрасту детей, руководство деятельностью.

Наряду с положительными сторонами в работе есть и *недостатки*: на прогулке недостаточно использовался выносной материал, особенно для организации детской экспериментальной деятельности, в недостаточной мере проводятся целенаправленные наблюдения, недостаточно применяются проектные технологии, проблемные игровые ситуации. На вечернюю прогулку воспитатели часто выходят без игрового материала.

Проблемы:

1. Недостаточно оборудования для организации экспериментальной деятельности. В основном оборудование и атрибуты изготовлены из подручных средств.

Согласно вышеизложенному, можно сделать следующие выводы. В детском саду проводились мероприятия по организации режима дня и физкультурно-оздоровительной, воспитательно-образовательной работы согласно приказу заведующего ДОУ, плана на летне-оздоровительный период. В целом работу по реализации поставленных задач на летний период можно считать удовлетворительной.

**Планирование деятельности на летний оздоровительный период
(июнь-август 2025)**

Задачи

Формировать семейную, гражданскую принадлежности и патриотические чувства; воспитывать ценностное отношение к собственному труду и труду других людей, его результатам.

Удовлетворять детскую любознательность, интерес, формировать представления о природе, прививать навыки активности и самостоятельности.

Осуществлять просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

2.2. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные и др. мероприятия на воздухе)	В течение ЛОП	Воспитатели
1.2	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием	В течение ЛОП	Ст. воспитатель Завхоз Воспитатели
1.3	Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные ванны, закаливание, босохождение и пр.)	В течение ЛОП	Воспитатели
1.4.	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков	В течение ЛОП	Ст. воспитатель
1.5.	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных движений	В течение ЛОП	Инструктор по физ. культуре Воспитатели

2.1	<ul style="list-style-type: none"> - Соблюдение питьевого режима - Дыхательная гимнастика 	В течение ЛОП	Ст.воспитатель Воспитатели Инструктор по физкультуре
2.2	<p>Обеспечение здорового ритма жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> - щадящий режим (адаптационный период) - гибкий режим 	В течение ЛОП	Ст. воспитатель Воспитатели
2.3	<p>Физические упражнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Утренняя гимнастика - Подвижные и динамические игры - Корригирующая гимнастика (босохождение по траве, земле; ходьба по дорожкам здоровья) - Спортивные игры -Игра в футбол - Игра в городки 	В течение ЛОП	Ст. воспитатель Воспитатели Инструктор по физкультуре
2.4	<p>Гигиенические и водные процедуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Умывание (обширное умывание); - Мытье рук - Игры с водой - Обеспечение чистоты среды 	В течение ЛОП	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели Инструктор по физкультуре
2.6	<p>Активный отдых:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развлечения, праздники, игры - дни здоровья 	В течение ЛОП	Ст. воспитатель Воспитатели Инструктор по физкультуре
2.7	<p>Аутотренинг и психогимнастика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы (дети раннего и младшего возраста) - игры-тренинги на подавление отрицательных эмоций и снятия невротических состояний - игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы (дети раннего и младшего возраста) - игры-тренинги на подавление отрицательных эмоций и снятия невротических состояний (релаксационные упражнения) 	В течение ЛОП	Ст. воспитатель Воспитатели Инструктор по физкультуре Педагог-психолог

**Обеспечение равных возможностей для полноценного развития
каждого ребенка в период дошкольного детства**

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
1	Календарно-тематическое планирование согласно методическим рекомендациям	В течение ЛОП	Воспитатели Специалисты
1.1	Вся образовательная деятельность переносится на воздух согласно расписанию и требованиям СанПиНа	В течение ЛОП	Воспитатели Специалисты
1.2	Музыкальные, физкультурные, экологические развлечения и др. проводить согласно расписанию ЛОП на воздухе	В течение ЛОП	Специалисты Воспитатели
1.3	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма. Беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения	В течение ЛОП	Воспитатели
1.4	Экскурсии и целевые прогулки с детьми за территорию ДОУ, туристические походы	В течение ЛОП	Воспитатели
1.5	Экологическое воспитание детей: беседы, прогулки, экскурсии в природное окружение, наблюдения, опытно-экспериментальная деятельность, труд на участке, в цветнике	В течение ЛОП	Воспитатели
1.6	Эстетическое воспитание детей, отражение красоты природы в продуктивной деятельности	В течение ЛОП	Воспитатели
1.7	Работа по образовательным областям	В течение ЛОП	Воспитатели

**Тематический план на летний оздоровительный период
со 2 июня по 29 августа 2025 года**

месяц	Дата	Тема	Содержание
ИЮНЬ	1 неделя «Детство – это ты и я»		
	2 июня	Международный День защиты детей	Беседа «Почему этот день так называется». Стеновая информация для родителей «Права детей». Д/и «Собери рисунок-цветок» И/у «Подбрось – поймай», «Отбей об пол (землю)». Д/и «Что какого цвета» «Спортивная семья». Конкурс рисунков на асфальте «Солнечный круг». Чтение художественной литературы.
	3 июня	День Любимых игрушек	Игровые миниатюры – описание своей любимой игрушки. Рассматривание выставки мягких игрушек. Д/и «Назови ласково», «Четвертый лишний». Беседа: «История появления игрушки» (из дерева, соломы, ткани, глиняные свистульки). Ручной труд из бросового материала и бумаги «Подарю я друга...». П/и «Мы веселые ребята».
	4 июня	День цветов	Рассматривание альбома «Садовые цветы». Народная подвижная игра «Цветы», «Садовник». Наблюдение за цветами на клумбе. Д/и «Я знаю 5 цветов». Разучивание «Колокольчик голубой...». П/и «Я садовником родился». Труд – прополка сорняков на клумбе.
	5 июня	День эколога	Чтение произведений по теме. Наблюдения за растениями на участке и территории детского сада. Дидактические игры по сортировке мусора. Творческая мастерская: «Чистая планета»
	6 июня	Пушкинский день	Чтение сказок Пушкина. Театр на фланелеграфе. Рисуем сказки Пушкина. Театрализованные

		<p>постановки по сказкам Пушкина. Тематические беседы: «У Лукоморья...» Д/и «Скажи наоборот». П/и «Карлики и великаны». И/у «Ищем контрасты в окружающей обстановке». Наблюдение за растениями, деревьями, игрушками и т.д. Пальчиковая гимнастика «Повстречались 2 котенка». Мизинец правой руки соприкасается с мизинцем левой руки (2 жеребенка, 2 щенка, 2 тигренка, 2 бычка). Досуг спортивный: «В стране Великании».</p>
2 неделя «Моя Россия»		
09 июня	День друзей	Беседы на темы: «Что такое доброта», «Помоги другому», «Кто твой друг?», «Не имей сто рублей, а имей сто друзей». Чтение художественной литературы по теме.
10 июня	Мой город самый лучший	Рассматривание иллюстраций, альбомов «Город железной руды», «Губкин – центр притяжения», «Творческий Губкин». Беседы: «Профессии моего города», «Знаменитые люди рядом». Чтение художественной литературы местных авторов. Экскурсия в музей КМА.
11 июня	День России	Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Губкин», «Моя Белгородчина». Беседы: «Профессии рудного края». Чтение художественной литературы: «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова. Конкурс рисунка «Сердцу милый уголок». С/р игры: «Турбюро», «Шахтеры». Экскурсии в краеведческий музей.
13 июня	Страна Белогорье	Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя»,

		«Мой Губкин», «Моя Белгородчина». Беседы по теме. С/р игры по выбору детей.
3 неделя «Этот удивительный мир»		
16 июня	В мире животных	Беседа о диких животных. Рассматривание альбома «Животные». Сочинение рассказа о диких животных. Чтение рассказа М. Пришвина «Лисичкин хлеб». Д / и «Когда это бывает». П/ и «У медведя во бору».
17 июня	День Рыбака	Мини-экскурсия «Рыбалка». Рассматривание альбома «Морские диковинки». П/и «Рыболов», «Удочка». Рисование «В подводном царстве», «Разноцветные рыбки». Д/и «Кто плывет, кто ползет» нахождение по картинкам. Труд – смастери удочку.
18 июня	День зоопарка	Рассматривание альбома. Чтение стихотворения «Слон», «Прием у Айболита». И/у «Черепашки» - ползание, «Кенгурята»- прыжки с приседа. «Страусы» - ходьба, остановка на одной ноге. Дыхательная гимнастика «Царь зверей». Работа с трафаретом «Животные Африки». Ручной труд «Черепашка» из скорлупок грецкого ореха. Драматизация сказки «Заюшкина избушка». С/р и «Зоопарк».
19 июня	День птиц	Рассматривание альбома «Птицы наших краев». Д/и «Узнай по голосу». Наблюдение за воробушками и синичками. П/и «Летает - не летает». Исполнение песенки «Жаворонок». Ручной труд «Жаворонок» (оригами). «Раскрась птичку»
20 июня	День памяти и скорби	Экскурсия «Они сражались за Родину» (к вечному огню). Творческая мастерская «Голубь мира»; «Цвети Земля – планета мирная» (аппликация). Дидактические игры

			«Военные вооружения». Спортивный квест: «Зарница».
	4 неделя «Безопасное лето»		
	23 июня	День транспорта	Рассматривание альбома. Сравнение автобуса и троллейбуса, трамвая и поезда по наглядным картинкам. Конструирование из большого строительного набора. П/и «Автомобили». С/р и «Автобус». Д/и «Узнай по описанию». Беседа «Как вести себя в автобусе».
	24 июня	День строительного транспорта	Рассматривание альбома. Сравнение грузовика и КАМАЗа. Конструирование из большого строительного набора. Игры в песочнице «Автомобильная дорога». Рассматривание машин на картинках. Д/и «Это грузовой или пассажирский транспорт?». П/и «Шоферы». Беседа «Водитель, не спеши» о правилах поведения пешеходов и водителей в городе.
	25 июня	День дороги	Беседа «Ситуации на дороге». С/р и «Пост ГАИ». Заучивание стихотворений о светофоре. Д/и «Светофор». Аппликация «Автобус и грузовик» по выбору детей.
	26 июня	День светофора	Заучивание «Пешеход, пешеход, помни ты про переход...». Беседа «Как правильно переходить дорогу». Рассматривание стенда «Правила дорожного движения». Папка-ширма для родителей «Осторожно, пешеход». Д/и «Можно - нельзя». Знакомство со знаками сервиса. П/и «Шоферы и светофор».
	27 июня	День ПДД	Встреча детей с Незнайкой, который чуть не попал под машину, потому что не умеет правильно переходить дорогу. Беседа с рассказами детей о правилах перехода через дорогу. Рассматривание дорожных знаков «Запрещающие», «Предупреждающие»,

			«Информационные». Кукольный спектакль «Петрушка на улице». Д/и «Что быстрее». С/р и «Поездка в лес».
ИЮЛЬ	1 неделя «Бережем здоровье»		
	30 июня	День фруктов и овощей	Беседа «Фрукты и овощи полезны для здоровья». Рассматривание альбома «Фрукты и овощи, произрастающие в нашей местности». Д/и «Отгадай-ка», «Что какого цвета». Рисование «Мой любимый фрукт или овощ». П/и «Огородная – хороводная». С/р и «Овощной магазин с муляжами».
	1 июля	День труда	Беседа «Профессии». Наблюдение за работой дворника. Д/и «Кому что нужно для работы? Чудесный мешочек – узнать на ощупь. Наблюдение в цветнике. И/у на удержание равновесия «Подсолнухи». Лепка по замыслу. Подготовка костюмов к драматизации сказки «Репка».
	2 июля	День плодов	Беседа «Чем питается растение?» Рассматривание луковицы с перьями, корнями. Экспериментирование 1 Лук в воде и без воды 2 Лук на солнце и в темноте Подведение итога: свет и вода нужны в умеренном количестве. Д/и «Узнай на вкус» - фрукт – овощ. Импровизация эмоциональных проявлений в зависимости от вкуса продуктов (лимон, банан, клубника, лук). Этюд «Вкусные эмоции». П/и «Я садовником родился» - бег по кругу.
	3 июля	День ГИБДД	Беседа «Чистота залог здоровья». Папка – ширма в родительский уголок «Чистота - залог здоровья», «Ядовитые ягоды». Д/и «Вкус-цвет-форма». Беседа «Что для какого органа полезно». Витамины: А- морковь, лук, помидор – улучшают зрение, С- капуста, зеленый лук, лимон, смородина придает силы,

			улучшает аппетит. Упражнение на дыхание «Ароматная клубничка». И/у «В зарослях крыжовника» - ходьба с высоким подниманием колен, с перешагиванием через предметы. П/и «Затейники».
4 июля	День воды		Беседа: «Значение воды в жизни человека и растений, водные просторы России». Рисование, аппликация, ручной труд. Развлечение «Подводный мир». Эксперименты с водой. П/и «Солнышко и дождик», «На рыбалке». Эксперимент «Что плавает - что тонет», «Что высохнет быстрее» (ткань – бумага)
2 неделя «Нет родней родины моей»			
7 июля	День природы		Беседа «Что у нас под ногами?», «Живая земля». Наблюдение за растительностью на лужайке, на клумбе. Д/и «Что как называется», «Какого цвета это растение», «Найди такой же». Этюд «Цветы распустились». П/и «Сороконожка». Эксперимент «Что произойдет с корнями без почвы?». Рассматривание альбома «Обитатели почвы». И/у «Кузнечики», «Червячок» - ползание. Д/и «Я знаю 5 насекомых».
8 июля	День семьи, любви и верности		Развлечение «7Я». Волонтерская акция «Ромашка – символ семьи». Беседы по теме. Рисунки на асфальте: «Нарисую маму...». Флешмоб «Подарю ромашки».
9 июля	День воздуха		Беседа «Свежий воздух нужен всем». Эксперимент «Где прячется воздух» со стаканом воды: пузырьки. С целоф. пакетом – вдувание. С воздушным шариком – в надутым состоянии плавно скользит по воздуху. П/и с воздушным шариком «Не урони – подбрасывание». Беседа «Друзья человека» - о растениях, очищающих воздух. Наблюдение за

			комнатными растениями. Пальч. гим. «Птица». Ручной труд из бумаги «Чудо – веер». П/и «Самолеты», «Раздувайся пузырь». Упражнение на дыхание «Теплый – холодный ветер».
	10 июля	День воинской славы России	Чтение художественной литературы по теме. Сюжетно-ролевые игры по теме по запросам детей. Выставка рисунков: «Воины земли русской».
	11 июля	День Прохоровского поля	Виртуальная экскурсия: «Третье ратное поле». Чтение художественной литературы по теме. Сюжетно-ролевые игры по теме по запросам детей. Выставка рисунков: «Прохоровское танковое сражение».
	3 неделя «Летнее настроение»		
	15 июля	День металлурга	Рассматривание альбомов «Профессии моего города». Конкурс загадок о профессиях. Чтение художественной литературы. Изготовление альбома «Рудный город Губкин мой». Д/и: «Выбери профессию», «Собери на работу», «Правильно подбери предмет». П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Скакалки», «Прятки», «Ловишки». С/р игра: «Все профессии важны», «Горняки».
	16 июля	День мяча	П/и «Не урони» - передача над головой. П/и «Мой веселый звонкий мяч», «Вышибалы». И/у «Чей мяч выше скачет» - бросание об пол, отбивание. Сравнение: какой мяч лучше скачет? Надувной или резиновый? И/у «Дед бил, не разбил» - отбивание ведение мяча 1 рукой. «Прокати точно в ворота», «Великий Робин Гуд» - метание пластмассовых шаров на дальность. Игры с мячом.
	17 июля	День фольклора	Рассматривание выставки народного творчества. Беседы и чтение по теме. Народные подвижные игры.
	18 июля	День спорта	Беседа «Движение - это жизнь».

		<p>Слушание музыки «Марш» Д. Ковалевского. П/и «Ловкие умелые», «Луна и солнце». С/р «Спортсмены». «Скалолазы» - лазанье по гимнастической стенке.</p> <p>«Восхождение в горы» - ходьба по наклад. доске. И/у «Попади в цель». Спортивная эстафета с бегом и прыжками.</p>
4 неделя «Родной природы красота...»		
21 июля	День насекомых	<p>Отметить организацию жизни муравейника, трудолюбие насекомых. Рассмотреть большой муравейник, отыскать «дороги» к малым, по муравьиным дорожкам проследить, куда муравьи отправляются за кормом, какие «ноши» несут в дом. Формировать у детей понимание той большой пользы, которую приносят муравьи лесу, вызвать бережное отношение к «санитарам» леса. С /р и «Муравейник». П/и «Где были мы не скажем, а что делали - покажем».</p>
22 июля	День живой природы	<p>Беседа «Что нас окружает?» «Какую пользу приносят растения?».</p> <p>Ручной труд – уборка своего участка, полив цветов, рыхление почвы.</p> <p>Рисунок «Моя планета». Сбор листьев для гербария. П /и «Мышеловка», «Совушка».</p>
23 июля	День лекарственных трав	<p>Показать разнообразие цветов на клумбе, отметить главное отличие – размножение, разнообразие форм и окраски. Рассмотреть подорожник. Форма листа, его целебные свойства. Способ заготовки: срезают ножницами, сушат в темном проветриваемом помещении. Что будет если сушить на солнце в закрытой банке, в куче? (перегной). Д/и «От какого растения листок?»</p>
24 июля	День ветра	<p>Наблюдение за силой ветра.</p> <p>Д/и «Как, не выходя из дома, можно определить есть ли ветер или нет?»</p>

		Чтение отрывка стихотворения А.С. Пушкина «Ветер, ветер ты могуч...» Посмотреть как ветер гонит облака по небу. Рассматривание облака, фантазирование «На что оно похоже?» П/и «Море волнуется».
25 июля	День луга	Отметить, что на лугу растут растения, которым надо много света; различать называть некоторые из них (клевер, луговую герань, мышиный горошек). Учить ценить красоту и приволье лугов, наполненных ароматом трав. Рассмотреть растения, определить особенность стебля, листьев, цветков, сравнить их.
5 неделя «Мир чудес»		
29 июля	День волшебства	Экспериментальная работа «Разноцветная вода». Развлечение «Разноцветные ладошки». П/и «Колдун». Д/и «Что изменилось?» Беседа «Способы экономии воды». С/р «Волшебная палочка».
30 июля	День фокусов	Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги. Разучивание фокусов «Куда спряталась монетка». С/р и «я фокусник».
31 июля	День воды	Беседа «Значение воды в жизни человека». Творческая мастерская: Рисование, аппликация, ручной труд «Морские узоры». Дидактическая игра «Кто в воде живет», «Я знаю 5 морей, рек». Экспериментальная деятельность с водой. П/и «Солнышко и дождик», «На рыбалке». Эксперимент «Что плавает - что тонет», «Что высохнет быстрее» (ткань – бумага). Чтение художественной литературы. Игра-путешествие «Откуда берется тучка» (круговорот воды в природе).
1 августа	День радуги	Учить видеть красоту природы, умение ценить ее и беречь. Показать

		способ воссоздания искусственной радуги. Д/и «Назови цвета радуги» Когда появляется радуга на небе? Рассмотреть радугу на картине.
1 августа	День дружбы	Встреча друзей. Чтение Б. Заходер «Мы друзья». Интервью «Расскажи о своем друге», «Каким друг не должен быть?». Игра «Узнай друга по описанию». Д/и «Какой из цветов радуги ты подарил бы своему другу и почему?» Пение песен В. Шаинского «Мир похож на цветной луг», «Когда мои друзья со мной». Пословицы и поговорки о дружбе. Беседа о людях разных национальностях.
2 неделя «Хочу все знать...»		
5 августа	День рожденья светофора	Развлечение «С Днем рожденья, светофор!». Творческая мастерская: «Подарок светофору». Повторение правил ПДД. Сюжетные игры по замыслу детей.
6 августа	День книги	Беседы о любимых книгах. Игра «Кто больше знает...». Рассматривание иллюстраций книг. Досуг «Путешествие в книжную страну». Рисование по желанию. Буккроссинг.
7 августа	День путешествий	Рассматривание глобуса. Беседа «Страны мира». Эстафеты с элементами футбола. Разучивание считалки. С/р «Вокруг света».
8 августа	День кошек	Образовательные упражнения «Мы гулять пойдем». Рассматривание картин известных художников по теме. Подвижная игра «К дереву беги». Игровое упражнение «С кочки на кочку». Дидактическая игра «Найди ошибку». Творческая мастерская «Рисуем кошек».
9 августа	День строителя	Развлечение «Строим вместе». Творческая мастерская «Современный дом». Опытно-экспериментальная площадка «Строительные материалы». Дидактические игры «Профессии»,

		«Подбери профессию», «Из чего построить дом?».
3 неделя «Вот и лето прошло»		
12 августа	День ягод	Д/и «Угадай на вкус», «Съедобное - несъедобное». Чтение сказки «Волшебная дудочка». Чтение Н. Павлова «Земляника». Беседа «В лес пойдем, землянику мы найдем». Рассматривание кустика земляники П/и «Съедобное – несъедобное».
13 августа	День птиц	На прогулке наблюдаем за птицами. В гнездах уже вывелись птенцы. Беседа о жизни птиц. П/и «Из какого материала строят гнезда птицы?» «Каких птиц ты знаешь?» Чтение Я. Райниса «Синичка», К. Ушинского «Ласточка». Д/и «Узнай по голосу».
14 августа	Православный праздник «Медовый спас»	Творческая мастерская: рисование медом «Сладкие фантазии». Просмотр мультфильма «Винни-Пух и все-все-все». Игровое упражнение «Поймай пчелку». Подвижная игра «К цветочку лети». Православный праздник «Медовый спас». Игровое упражнение «Пчелки». Беседа «Продукты пчеловодства». Сюжетно-ролевая игра «Пчеловоды».
15 августа	Игры и забавы	Русские народные игры. Познакомить детей с народными играми, объяснить историю происхождения. Рассматривание иллюстраций с играми – хороводами, народными праздниками. Речевые игры «Что это?», «Расскажи мне сказочку». Творческая мастерская «Своими руками». Чтение народных сказок. Музыкальная минутка «Хороводные игры». Физкультурный праздник «Мы водили хоровод»- на основе народных подвижных игр.
16 августа	День малинового варенья	Фольклорный праздник «По ягоды я ходила...». Творческая мастерская:

			«Нарисуем красоту». Экспериментирование: «Как получается варенье?»
4 неделя «Лето, до свиданья!»			
	19 августа	Яблочный спас	Творческая мастерская: рисование (комбинированные техники рисования) «Ароматный урожай». Подвижная игра «К цветочку лети». Музыкально-ритмические движения «Танец ромашек». Подвижная игра «Я садовником родился». Развлечение «Собираем урожай».
	20 августа	День музыки	Музыкальное развлечение «До свиданья, лето!». Беседы с детьми о летних месяцах. Творческая мастерская «Дары лета» (поделки из бросового материала).
	21 августа	Лето, солнце, жара...	Беседы с детьми о лете. Развлечение «Цветное лето». Творческая мастерская «Мое любимое лето». Чтение детских произведений о лете.
	22 августа	День государственного флага	Рассматривание альбома «Россия – Родина моя», флага РФ и флагов разных стран, города и области. Чтение стихов о родном крае, о мире. Чтение: русских народных сказок «Садко», «Илья Муромец и Соловей-разбойник». Беседы: «Флаг», «Цветовая символика флага». Творческая мастерская «Рисуем Россию». Флешмоб «Родина моя – Россия!»
	23 августа	Вот, оно какое наше лето...	Беседы с детьми о лете. Спортивный праздник «Краски лета». Творческая мастерская «Нарисуем лето». Чтение детских произведений о лете.
5 неделя «На закате лета»			
	26 августа	День секретов	Беседы с детьми по теме. Игровой досуг «Большой секрет для маленькой компании». Сюжетно-ролевые игры по желанию детей.

	27 августа	День российского кино	Беседы с детьми по теме. Просмотр детских фильмов-сказок. Развлечение «Играем и поем». Флешмоб «Кинодискотека».
	28 августа	Успение Пресвятой Богородицы	Беседы с детьми о празднике. Экскурсия в храм Ксении Петербургской. Творческая мастерская «Дары для Богородицы»
	29 августа	Ореховый спас	Народный обрядовый праздник «Пойду я в лес...». Творческая мастерская «Раз орех, два орех...» (поделки из природного материала). Музыкальный час «Голоса природы».
	30 августа	Новоселье групп	Праздник «Вот и лето прошло». Наблюдение за состоянием погоды: «Солнце уходит в осенний поход». Творческая мастерская «Краски лета». Дидактические игры «Овощи-фрукты», «Детки на ветке». Презентация групп: «На пороге учебный год».

Культурно – массовые мероприятия:			
1.	«Счастливое детство» - праздник, посвященный Дню защиты детей	03.06.24	Иванченко Н.В., музыкальный руководитель, Воспитатели групп
2.	Праздник, посвященный Дню семьи «7-Я»	08.07.24	Иванченко Н.В., музыкальный руководитель, Воспитатели групп
3.	Православный праздник «Медовый спас»	14.08.24	Иванченко Н.В., музыкальный руководитель, Воспитатели групп
4.	Проведение развлечений, праздников, конкурсов на свежем воздухе	В течение лета	Воспитатели групп

Руководство и контроль

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	Выполнение инструкций по охране здоровья детей	Июнь	Заведующий МБДОУ
2.	Соблюдение техники безопасности	В течение лета	Завхоз
<i>Оперативный контроль на июнь</i>			
1.	Организация двигательного режима в летний период	Июнь	Старший воспитатель
<i>Оперативный контроль на июль</i>			
1.	Организация утренней гимнастики на свежем воздухе	Июль	Старший воспитатель
<i>Оперативный контроль на август</i>			
1.	Организация детского изобразительного творчества	Август	Старший воспитатель
<i>Систематический контроль</i>			
1.	Соблюдение режима дня в группах	июнь	Старший воспитатель
2.	Выполнение натуральных норм питания	июнь	Завхоз
3.	Организация питьевого режима в летний период	июль	Старший воспитатель
4.	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	июль	Заведующий
5.	Ведение листов адаптации детей раннего возраста	август	Педагог-психолог
6.	Контроль за организацией питания детей	август	Завхоз

2.4. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса дошкольной образовательной организации

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
<i>I Оснащение педагогического процесса</i>			
1.	Перевести МБДОУ на летний режим работы	03.06.24	Заведующий МБДОУ
2.	Оформить информацию для родителей по вопросам: -оздоровления; -физического развития;	В течение лета	Воспитатели групп

	- игр и театрализованной деятельности; - питания детей в летний период		
3.	Пополнение методической литературы по летней оздоровительной работе	В течение лета	Воспитатели групп
4.	Приобретение спортивного инвентаря, дидактического материала для физкультурно-оздоровительной работы	В течение лета	Воспитатели групп
II	<i>Методическая работа с педагогическими кадрами</i>		
1.	Консультация для педагогов: «Игрушки и пособия для игр с песком и водой»	июнь	Фарафонова М.Ю., воспитатель
2.	Консультация для педагогов: «ОБЖ и ЗОЖ с детьми в летний период»	июнь	Иванченко Н.В., воспитатель
3.	Консультация для педагогов: «Эко-игры летом»	июнь	Березка Е.И., воспитатель
4.	Консультация для педагогов: «Экологическое воспитание детей с ОВЗ в летний период»	июнь	Муляр И.Н., воспитатель
5.	Консультация для педагогов: «Ребенок пришел в детский сад...»	июль	Котлярова Ю.Ю., педагог-психолог
6.	Консультация для педагогов: «Трудовое воспитание в ДОУ в летний период»	июль	Фиофилактова О.Н., воспитатель
7.	Консультация для педагогов: «Психологическая польза игр с водой для детей дошкольного возраста»	июль	Сперанская И.А., воспитатель
8.	Консультация для педагогов: «Народное творчество как средство и условие осуществления национального воспитания»	август	Печенкина Е.В., учитель-дефектолог
9.	Консультация для педагогов: «Знакомство со сказкой в процессе нравственного воспитания детей с ОВЗ»	август	Иваненко С.И., воспитатель

10.	Консультация для педагогов «Летние советы логопеда»	август	Савина Е.И., учитель-логопед
<i>Инструктивно – методические совещания:</i>			
1.	Итоги проверки техники безопасности и режима дня	Август	Заведующий МБДОУ
2.	Общее собрание работников: - анализ летней оздоровительной работы за 2024 год.	Август	Заведующий МБДОУ
3.	Педагогический совет: 1. Утверждение плана деятельности работы ДОУ на 2024-2025 учебный год. 2. Утверждение рабочих программ педагогов и специалистов. 3. Рассмотрение локальных актов на новый учебный год.	Август	Заведующий МБДОУ

2.5. Взаимосвязь дошкольной образовательной организации с семьей, школой и другими социальными партнерами

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	Консультации для родителей по запросам	В течение лета	Воспитатели групп
2.	Совместные мероприятия с участием родителей	В течение лета	Воспитатели групп
3.	Участие родителей в ремонте	Июнь - июль	Заведующий МБДОУ
4.	Оформление родительских уголков в группах	Июль - август	Воспитатели групп
5.	Консультация для родителей: «Чем занять детей летом?»	июнь	Березка Е.И., воспитатель
6.	Консультация для родителей: «Безопасный отдых в летний	июнь	Фиофилактова О.Н., воспитатель

	период»		
7.	Консультация для родителей: «Безопасность на водных объектах»	июнь	Иваненко С.И., воспитатель
8.	Консультация для родителей: «Летнее закаливание»	июль	Печенкина Е.В., учитель- дефектолог
9.	Консультация для родителей: «Летние подсказки для родителей дошкольников»	июль	Савина Е.И., учитель-логопед
10.	Консультация для родителей: «Осторожно – тепловой удар!»	июль	Иванченко Н.В., воспитатель
11.	Консультация для родителей: «Как избежать пищевых отравлений летом»	август	Сперанская И.А., воспитатель
12.	Консультация для родителей «Как говорить ребенку «нет»	август	Котлярова Ю.Ю., педагог психолог
13.	Консультация для родителей «Укусы насекомых: первая помощь»	август	Фарафонова М.Ю., воспитатель

2.6. Создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы

№	Содержание работы	Срок	Ответственный
I	Организационно – подготовительная работа:		
1.	Благоустройство территории	В течение лета	Завхоз МБДОУ
2.	Подготовка овощехранилища	Июнь	Завхоз МБДОУ, подсобный рабочий
3.	Ремонт групп	Июнь-Июль	Воспитатели групп
4.	Ремонт кабинетов	Июнь	Завхоз МБДОУ
5.	Ремонт пищеблока	Июль	Сотрудники пищеблока
6.	Ремонт прачечной	Июнь	Сотрудники прачечной
7.	Содержание цветников и огородов (полив,	В	Сотрудники

	рыхление)	течение лета	МБДОУ
8.	Покраска песочниц и скамеек	Июль	Воспитатели групп
9.	Изготовление малых архитектурных форм	Июль	Воспитатели групп
10.	Установка нового уличного спортивного оборудования	Июль- август	Сотрудники МБДОУ
II	<i>Хозяйственная работа</i>		
1.	Приобретение моющих и дезинфицирующих средств	Август	Завхоз МБДОУ
III	<i>Работа с сотрудниками</i>		
1.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний период (№ 55, № 56)	Июнь	Заведующий МБДОУ
2.	Инструктаж по ТБ для сотрудников (№ 57) по охране труда при проведении работ по благоустройству территории	Июнь	Завхоз МБДОУ
3.	Инструктаж по организации сохранения жизни и здоровья детей в МБДОУ и на детских площадках (№ 65)	Июнь	Завхоз МБДОУ
4.	Инструктаж о проведении прогулок, экскурсий (№ 66)	Июнь	Заведующий МБДОУ