

Учебный календарный график на 2024-2025 учебный год

	1 полугодие	Зимние каникулы	2 полугодие	Летний оздоровительный период
Дата (с какого по какое)	02.09.2024 - 27.12.2024	28.12.2024-13.01.2025	13.01.2025-30.05.2025	02.06.2025- 29.08.2025
Примерное количество недель	17 недель	2 недели	20 недель	13 недель

Учебный план Организация образовательной деятельности

Недельная нагрузка в группах общеразвивающей направленности

Возрастная группа	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Возраст детей	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Количество ОД в неделю	10 ОД	10 ОД	10 ОД	13 ОД	14 ОД
Продолжительность непрерывной ООД	8-10 мин (в 1 и во 2 половину дня)	15 мин	20 мин	20-25 мин	25-30 мин
Объем образовательной нагрузки в 1-ю половину дня	8-10 мин	30 мин	40 мин	45 мин	45 мин
Объем образовательной	8-10 мин	-	-	25 мин	25 мин

нагрузки во 2-ю половину дня					
Недельная нагрузка ОД	90 мин	150 мин	200 мин	300 мин	400 мин

Недельная нагрузка в группах компенсирующей направленности

Возрастная группа	Старшая группа компенсирующей направленности	Подготовительная группа компенсирующей направленности
Организованная образовательная деятельность		
Возраст детей	5-6 лет	6-7 лет
Организованная образовательная деятельность с квалифицированной коррекцией недостатков речи (занятия с логопедом, дефектологом)	4 ОД	4 ОД
Организованная образовательная деятельность с квалифицированной коррекцией развития (занятия с психологом)	1 ОД	1 ОД
Организованная образовательная деятельность (Количество ОД в неделю)	8 ОД	10 ОД
Продолжительность непрерывной ООД	20-25 мин	30 мин
Объем образовательной нагрузки в 1-ю половину дня	45 мин	90 мин
Объем образовательной нагрузки во 2-ю половину дня	25 мин	-
Недельная нагрузка организованной образовательной деятельности с квалифицированной коррекцией недостатков речи	13 ОД - 300 мин	15 ОД - 450 мин

Планирование образовательной деятельности в МБДОУ осуществляется исходя из особенностей реализуемой основной образовательной Программы, условий образовательной деятельности, потребностей, возможностей и готовности, интересов и инициатив воспитанников и их семей, педагогов и других сотрудников.

Планирование деятельности педагогов опирается на результаты педагогической оценки индивидуального развития детей и направлено в первую очередь на создание психолого-педагогических условий для развития каждого ребенка, в том числе, на формирование развивающей предметно-пространственной среды.